



PIENI KAUPUNKI,
ISO ELÄMÄ



Heinola



OTTEITA KOULUTERVEYSKYSELYN 2021 TULOKSISTA

**LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN
PALVELUIDEN OHJAUSRYHMÄN
NOSTAMINA
12/2021**

PIENI KAUPUNKI, ISO ELÄMÄ

Yleistä kouluterveyskyselystä 2021

- Kysely toteutettiin keväällä 2021 (toteutetaan joka toinen vuosi)
 - Vastaajaryhmät olivat perusopetuksen 4.-5. ja 8.-9. oppilaat sekä lukion ja ammatillisten oppilaitosten 1.-2. vuoden opiskelijat
- Valtakunnalliset vastausprosentit (koulukohtaiset tulokset julkaistaan 12/2021)
 - Alakoulun kohderyhmän osalta 83%, yläkoulun 75%, lukion 71% ja ammatillisten oppilaitosten 32%
- Paljon seurantatietoa
 - Lisäksi uusia indikaattoreita
 - www.thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Elämäntavat ja elinympäristö

Palvelualuejohtaja, virikkeellinen elämä AnneHottola
Palvelupäällikkö, sosiaalipalvelut Miia Uotila
Hyvinvointipäällikkö, Kirsi Mäkilä

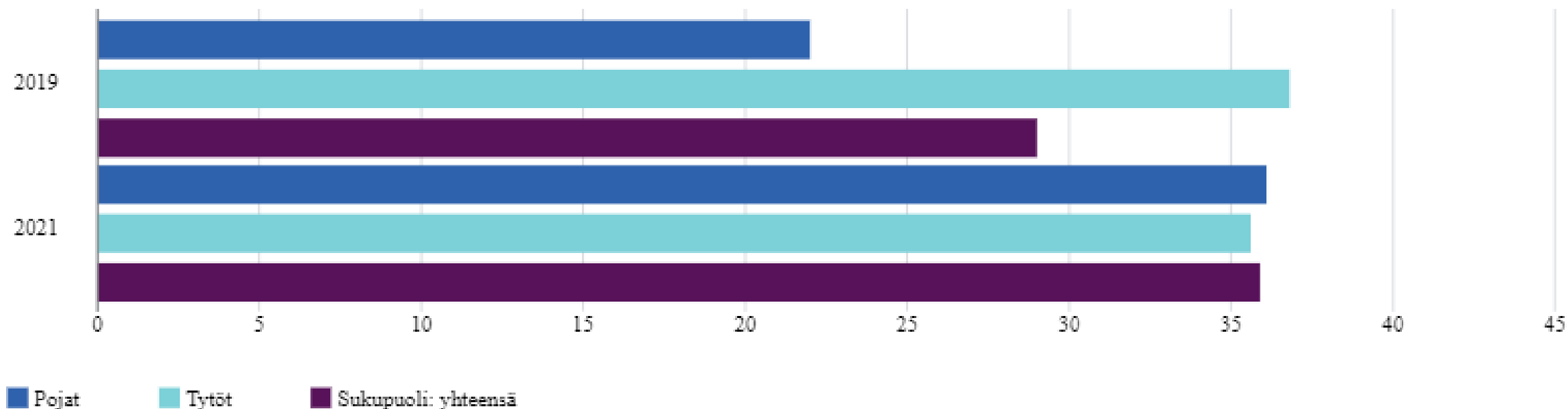
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka syövät aamupalaa harvemmin kuin viitenä arkipäivänä.

Heinola



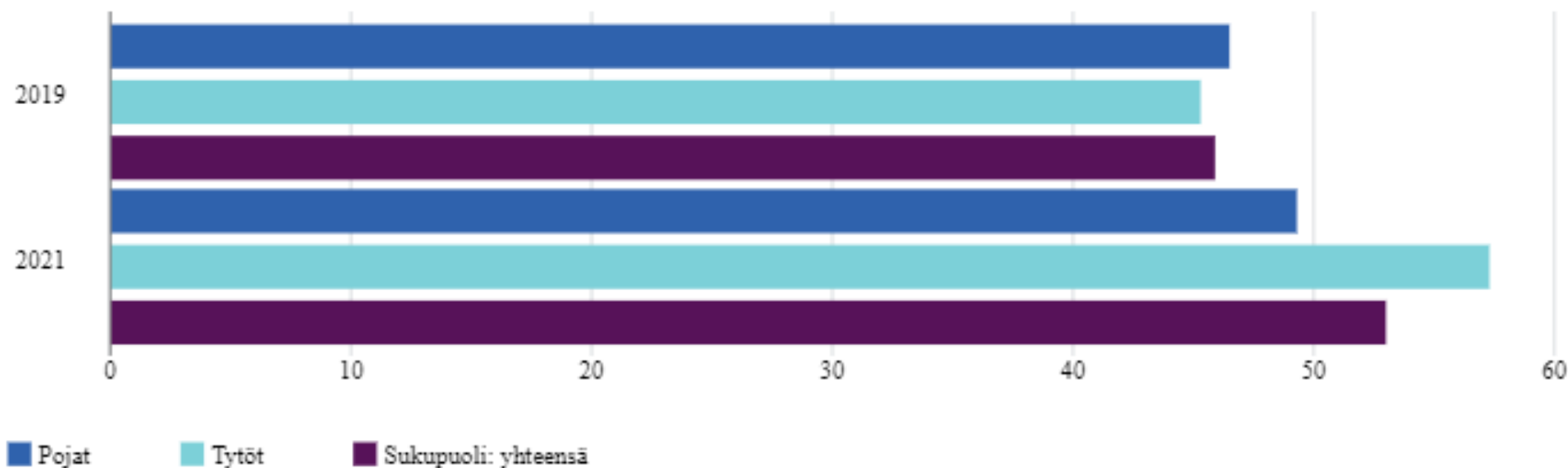
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka eivät syö aamupalaa joka arkipäivä.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

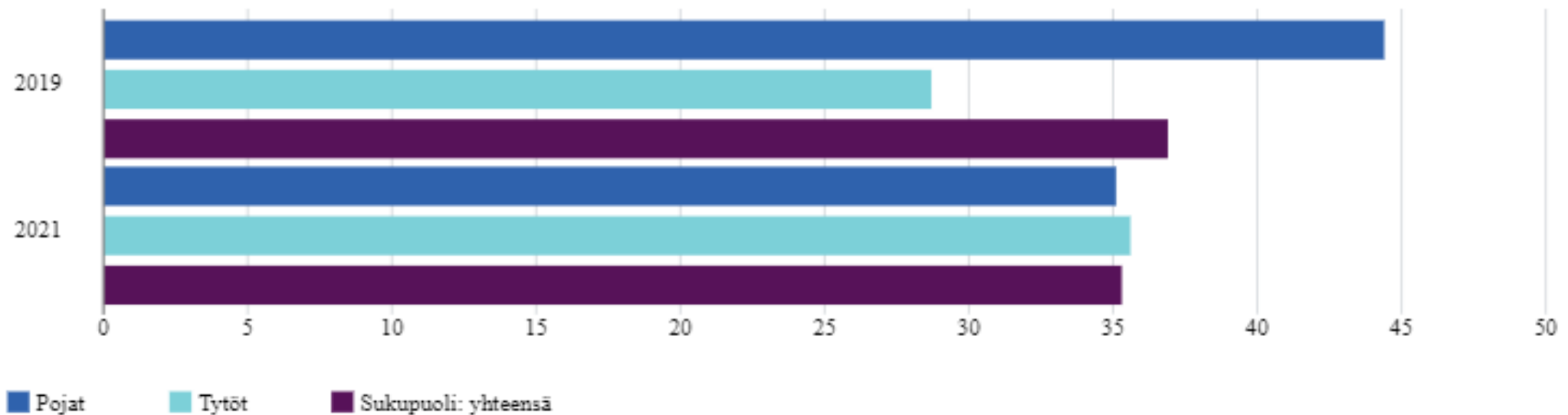
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ei syö koululounasta päivittäin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka eivät syö koululounasta viitenä päivänä kouluviikon aikana.

Koululounasta syövien poikien osuus noussut edelliseen kyselyyn verrattaessa.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



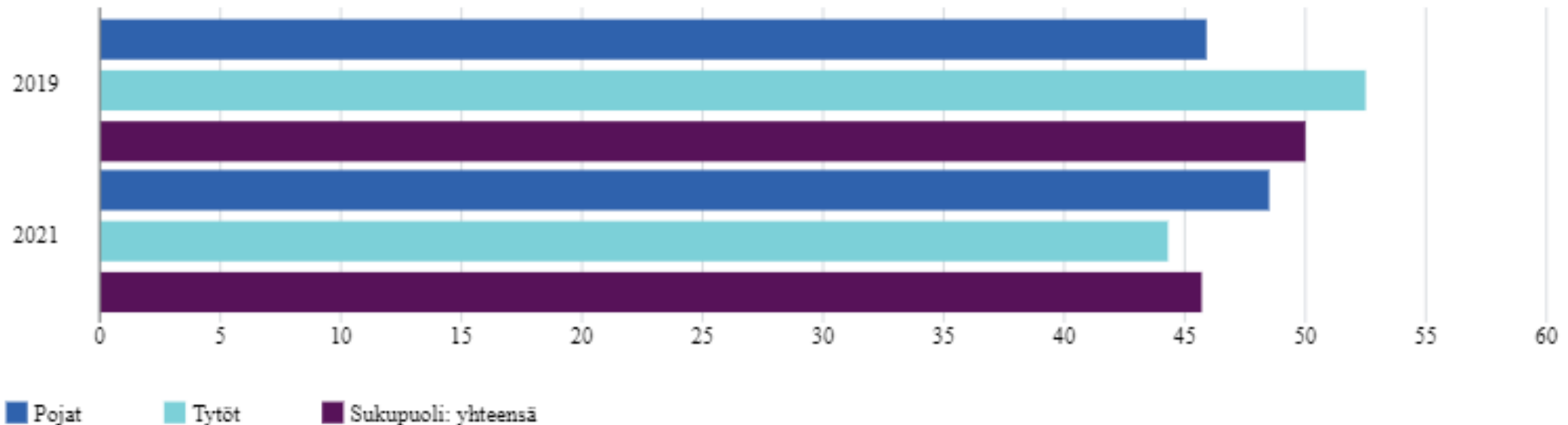
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ei syö koululounasta päivittäin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka eivät syö koululounasta viitenä päivänä kouluviikon aikana.

Heinola, Lukio 1. ja 2. vuosi



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

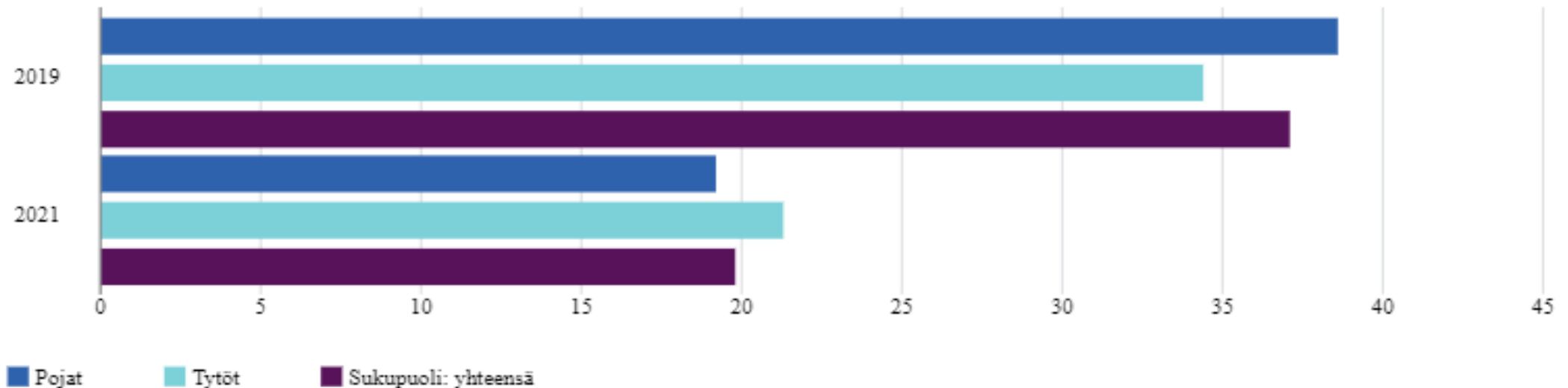
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ei syö koululounasta päivittäin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka eivät syö koululounasta viitenä päivänä kouluviikon aikana.

Tilanne parantunut huomattavasti edelliseen kyselyyn nähden

Heinola, Ammatillinen oppilaitos



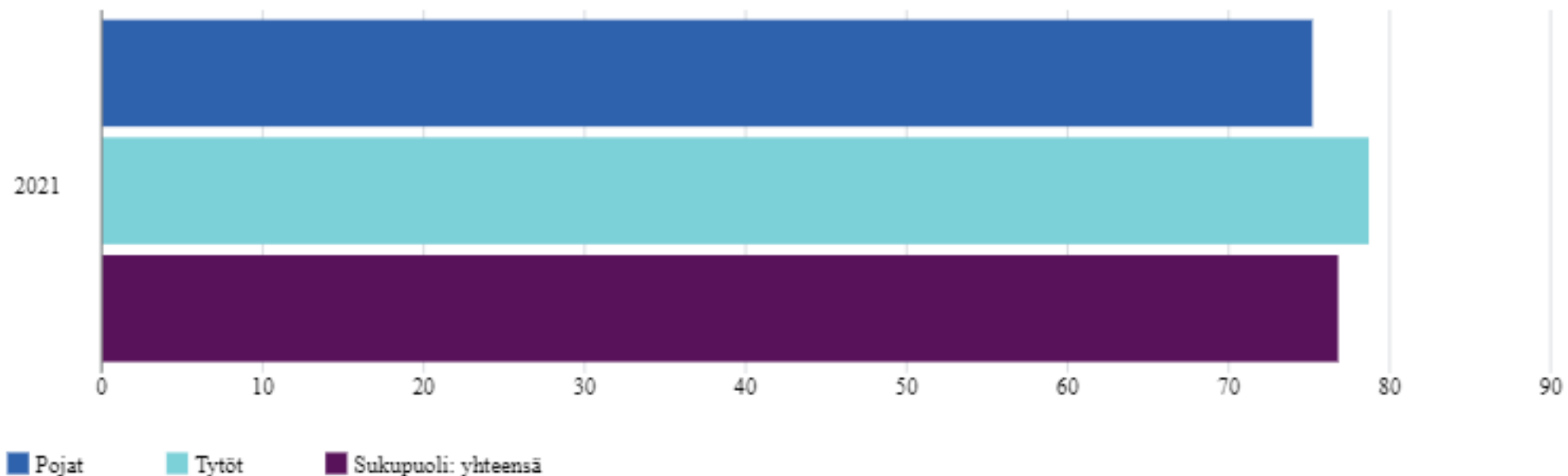
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Syö pääruokaa kouluruoalla kaikkina koulupäivinä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka syövät pääruoan kouluruoalla viitena päivänä viikossa.

Heinola



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

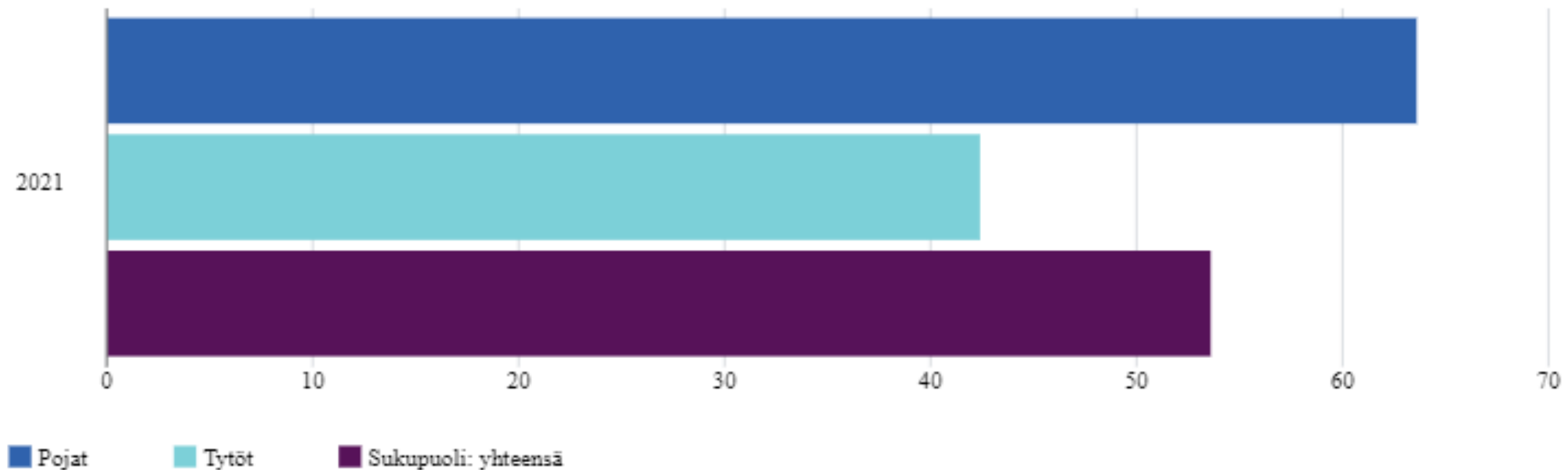
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Perhe syö yhteisen ilta-aterian vähintään kolmena arkipäivänä viikossa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joiden perhe syö yhteisen ilta-aterian vähintään kolmena arkipäivänä viikossa.

Reilu puolet perheistä syö yhteisen ilta-aterian vähintään kolmena arkipäivänä viikossa

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

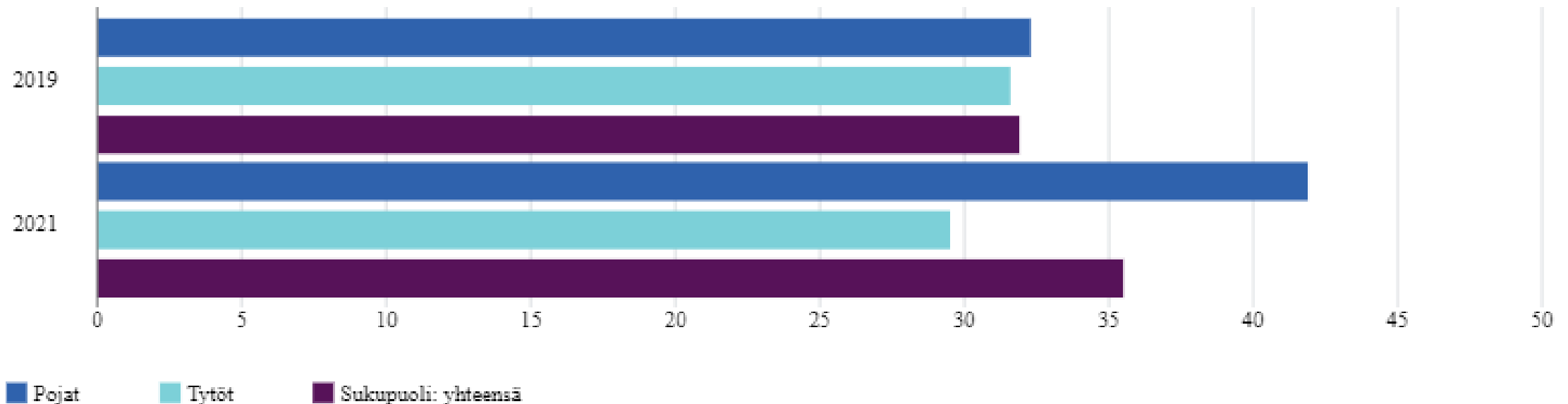
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat ilmoittaneet, että he ovat liikkuneet vähintään tunnin päivässä viimeksi kuluneen 7 päivän aikana.

Poikien liikkuminen lisääntynyt vuodesta 2019 n.10%:lla

Heinola



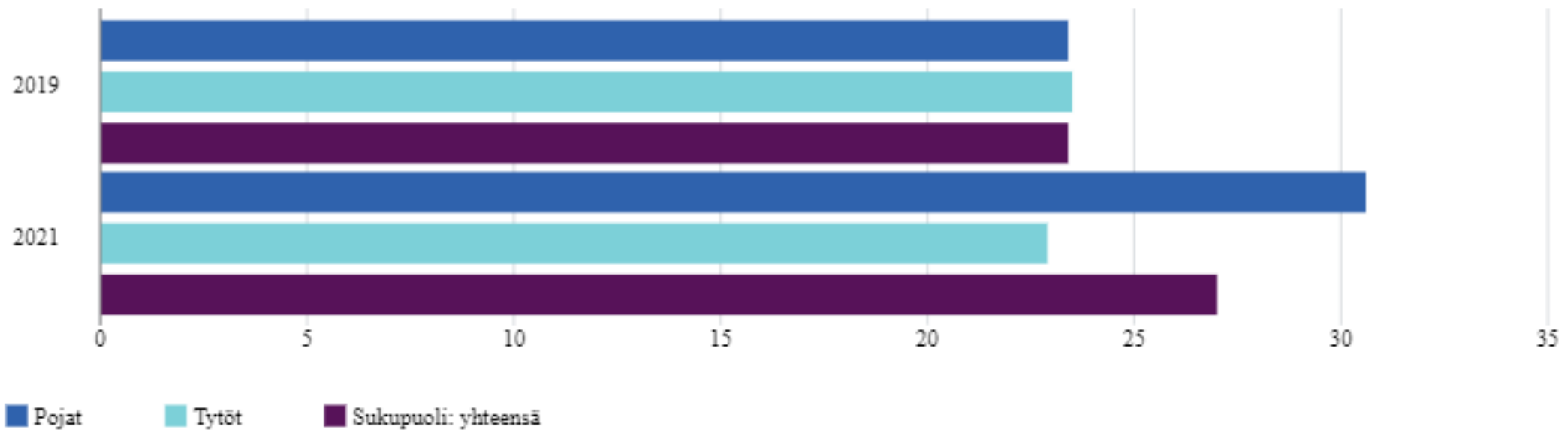
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kertovat harrastavansa liikuntaa vähintään 60 minuuttia päivittäin.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



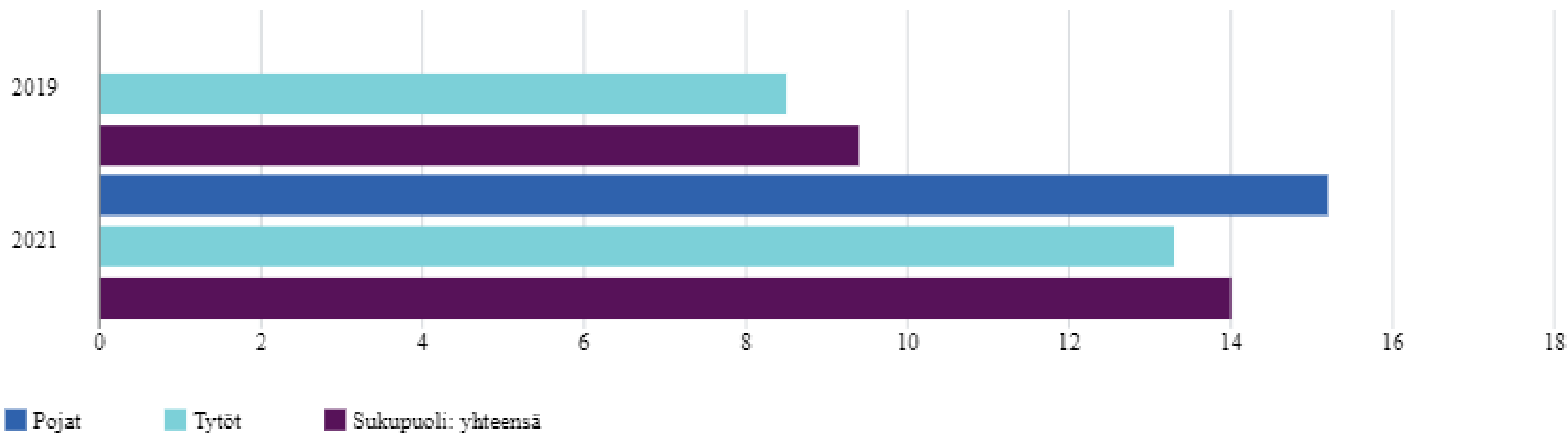
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kertovat harrastavansa liikuntaa vähintään 60 minuuttia päivittäin.

Heinola, Lukio 1. ja 2. vuosi



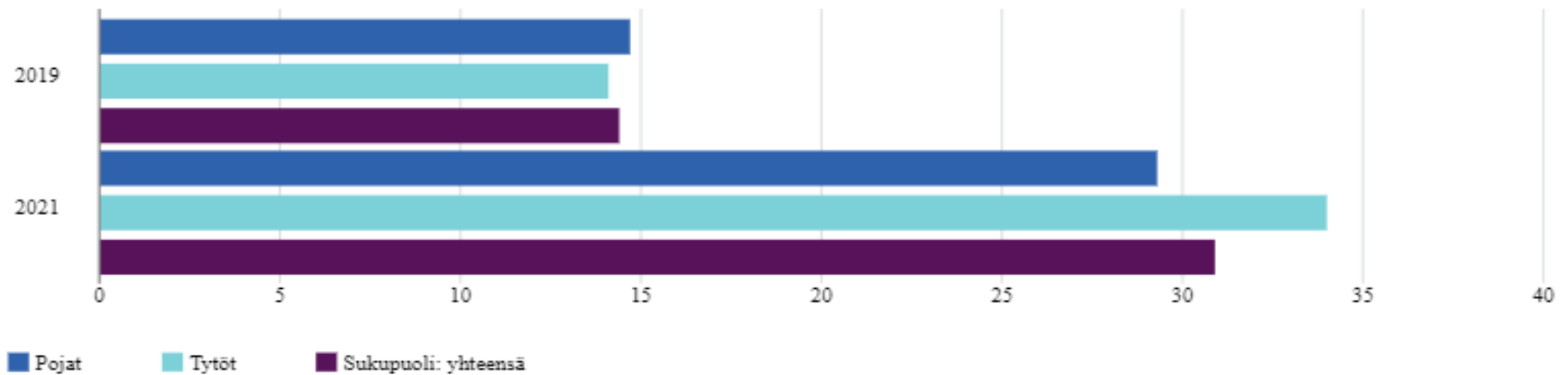
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kertovat harrastavansa liikuntaa vähintään 60 minuuttia päivittäin.

Liikkuminen tämän kyselyn mukaan lisääntynyt 50% vuodesta 2019 Heinola, Ammatillinen oppilaitos



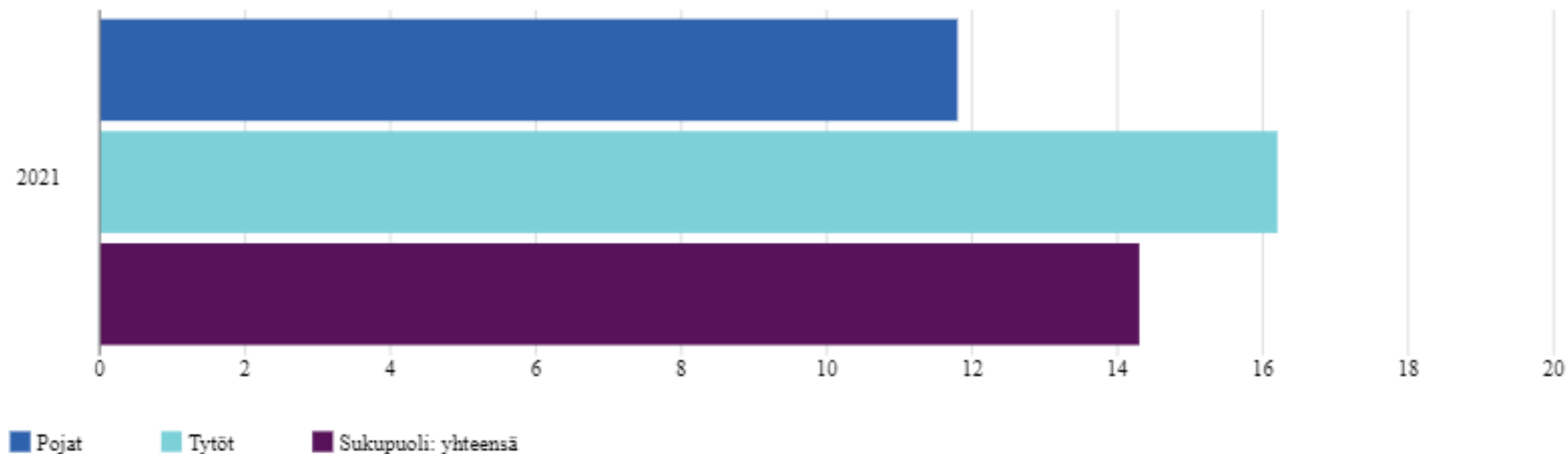
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kokee ettei nuku tarpeeksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka kokevat harvoin tai tuskin koskaan nukkuvansa tarpeeksi.

Heinola



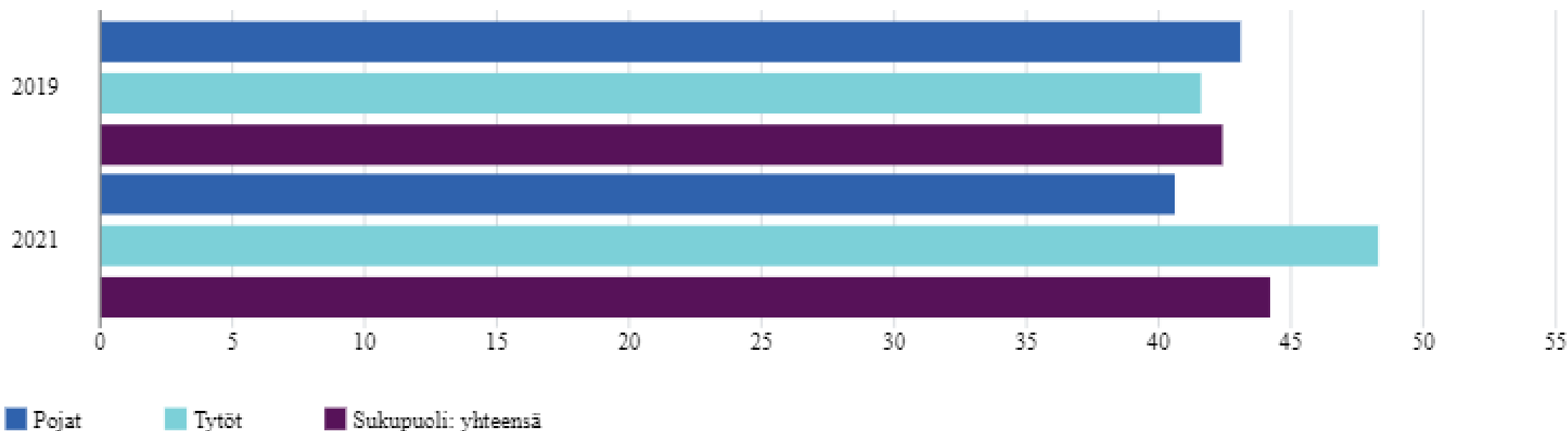
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka nukkuvat arkisin tavallisesti alle kahdeksan tuntia.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



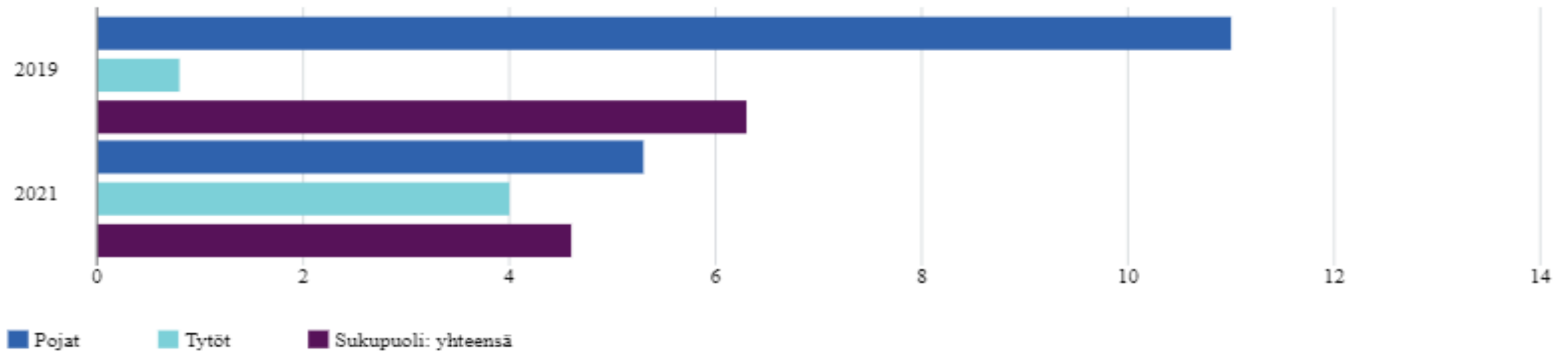
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat tupakoineet, nuuskanneet tai käyttäneet sähkötupakkaa ainakin kerran elämänsä aikana.

Poikien tupakkatuotteiden kokeilut vähentyneet huomattavasti aiemmasta, tytöillä kokeilut lisääntyneet Heinola



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

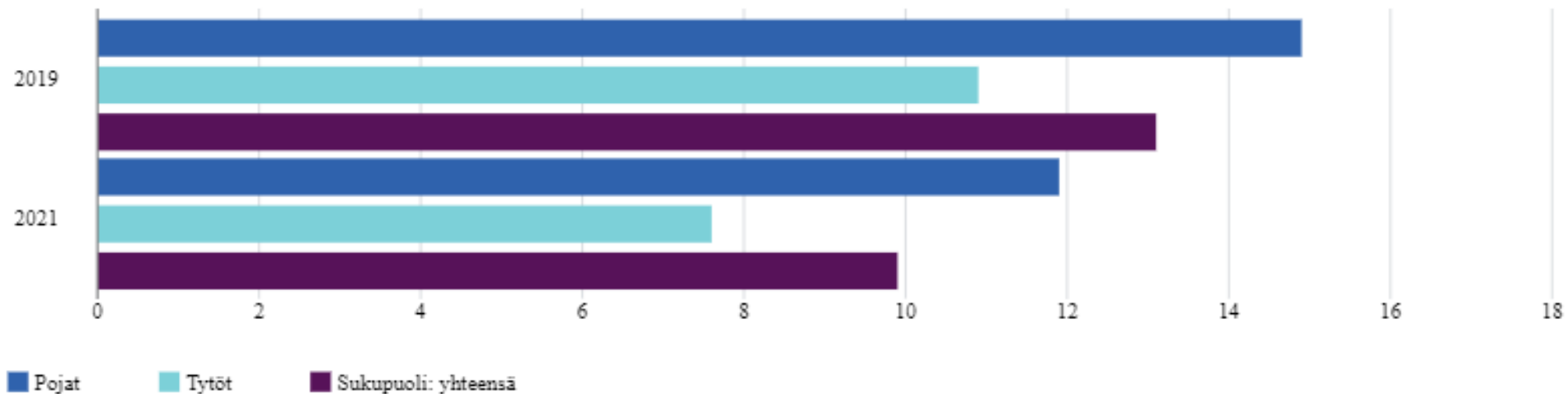
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka tupakoivat, nuuskaavat tai käyttivät vesipiippua tai sähkösavuketta päivittäin.

Tupakkatuotteiden tai sähkösavukkeiden käyttäminen vähentynyt vuodesta 2019

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



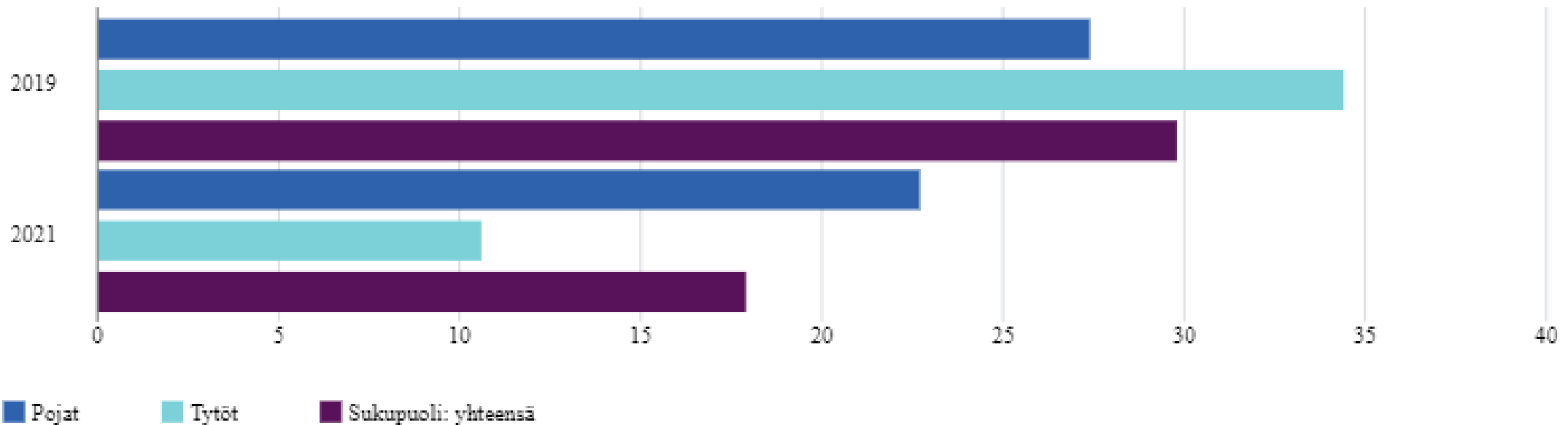
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka tupakoivat, nuuskaavat tai käyttävät vesipiippua tai sähkösavuketta päivittäin.

Heinola, Ammatillinen oppilaitos



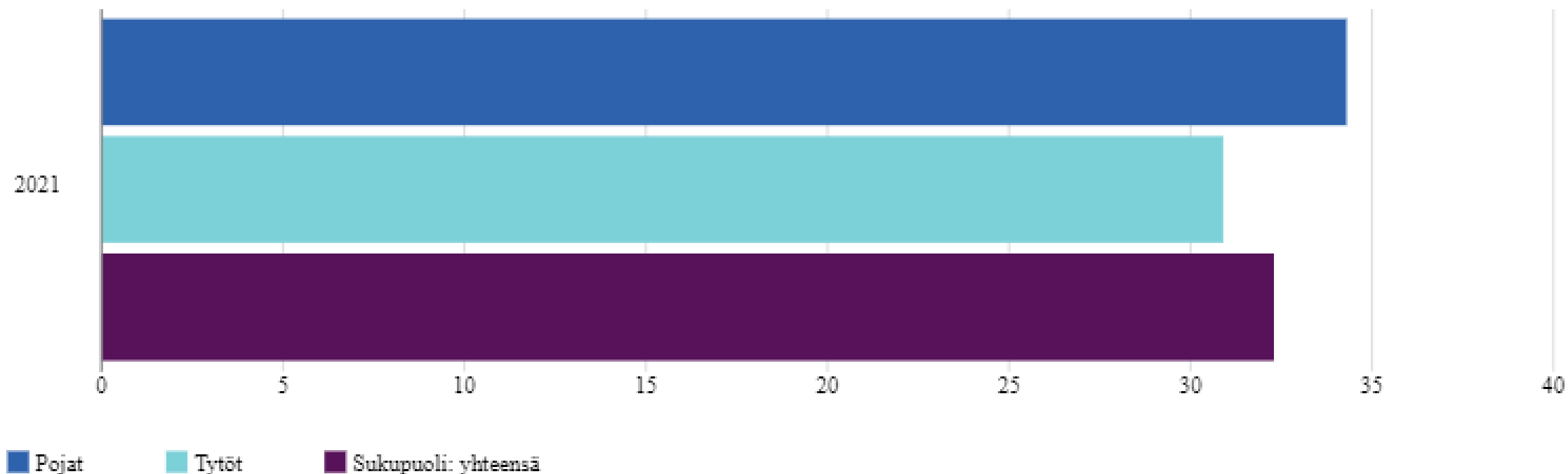
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ainakin toinen vanhemmista tupakoi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ilmoittivat ainakin toisen vanhempansa tupakoivan nykyisin.

Heinola



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

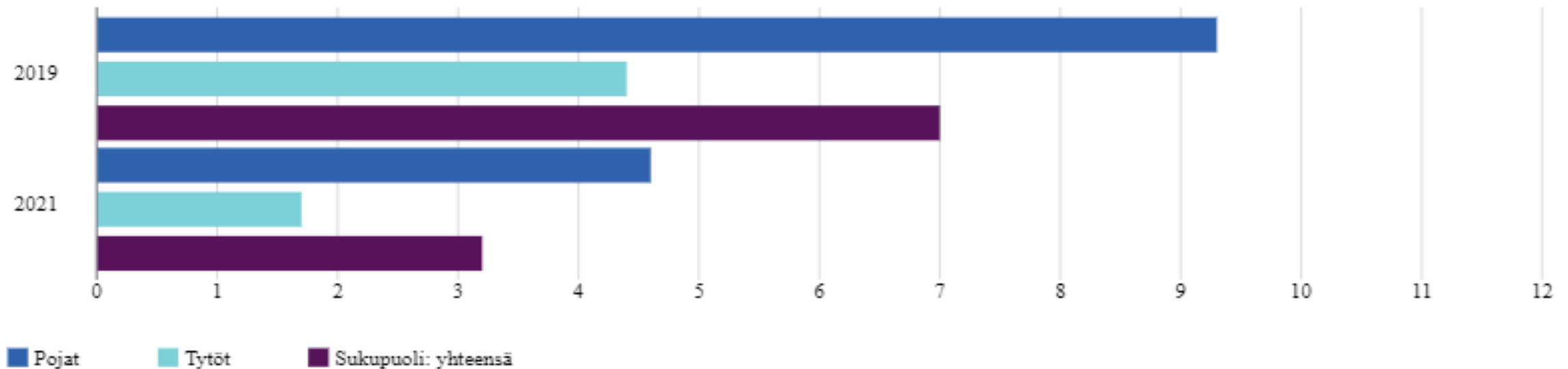
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Nuuskaa päivittäin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka käyttävät nuuskaa päivittäin

Nuuskaaminen vähentynyt vuodesta 2019

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



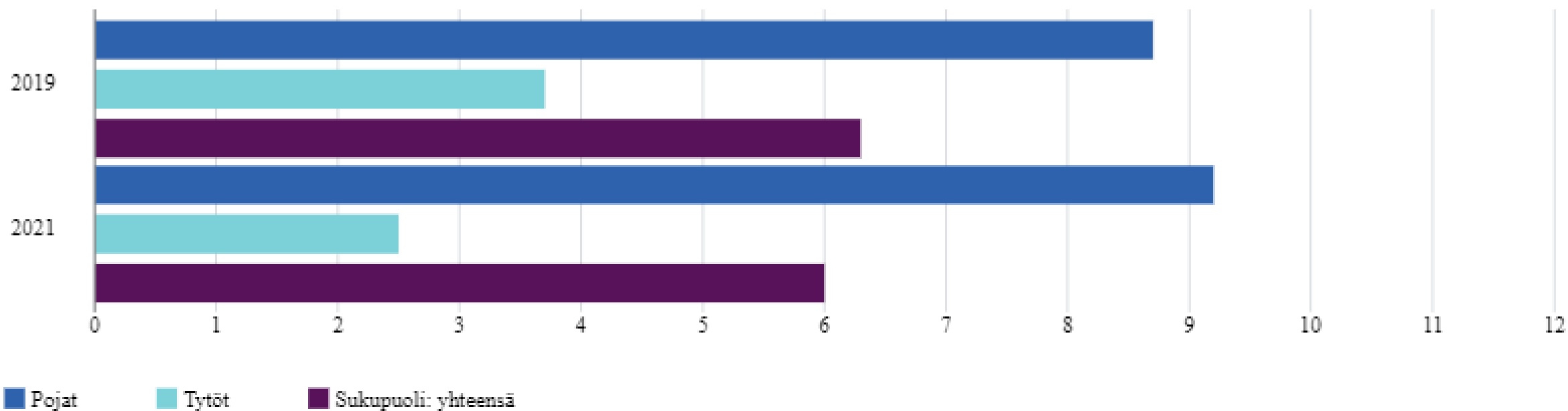
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Käyttää alkoholia viikoittain, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat käyttävänsä alkoholia kerran viikossa tai useammin.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

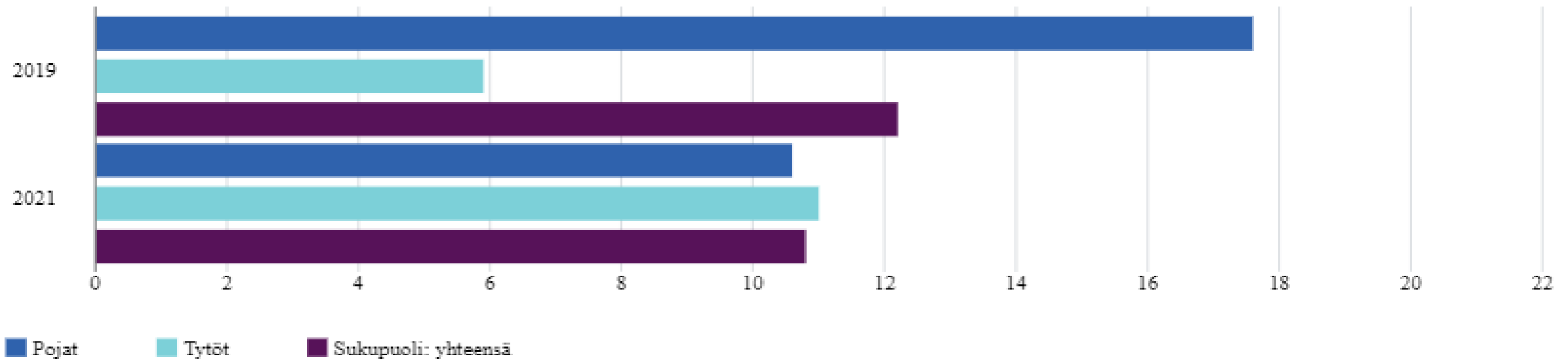
Indikaattori: Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeilleet ainakin kerran marihuanaa, hasista, ekstaasia, Subutexia, heroiniä, kokaiinia, amfetamiinia, LSD:tä, gammaa tai muita vastaavia huumeita.

Kokeilumäärät hieman vähentyneet, mutta tyttöjen osuus noussut edelliseen kyselyyn verrattuna.

Kyselyn mukaan 52% 8. ja 9.luokkalaisista kertoo, että omalta paikkakunnalta on helppo hankkia huumeita

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

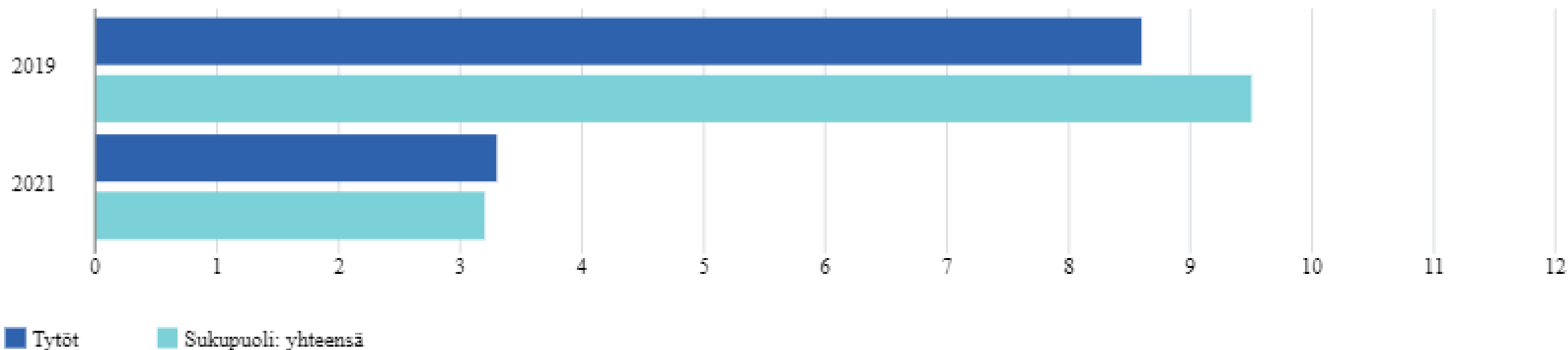
Indikaattori: Kokeillut laittomia huumeita ainakin kerran, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeilleet ainakin kerran marihuanaa, hasista, ekstaasia, Subutexia, heroiniä, kokaiinia, amfetamiinia, LSD:tä, gammaa tai muita vastaavia huumeita.

Kokeilumäärät vähentyneet

Kyselyn mukaan 49% lukiolaisista kertoo, että omalta paikkakunnalta on helppo hankkia huumeita, ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelevista 69% on tätä mieltä

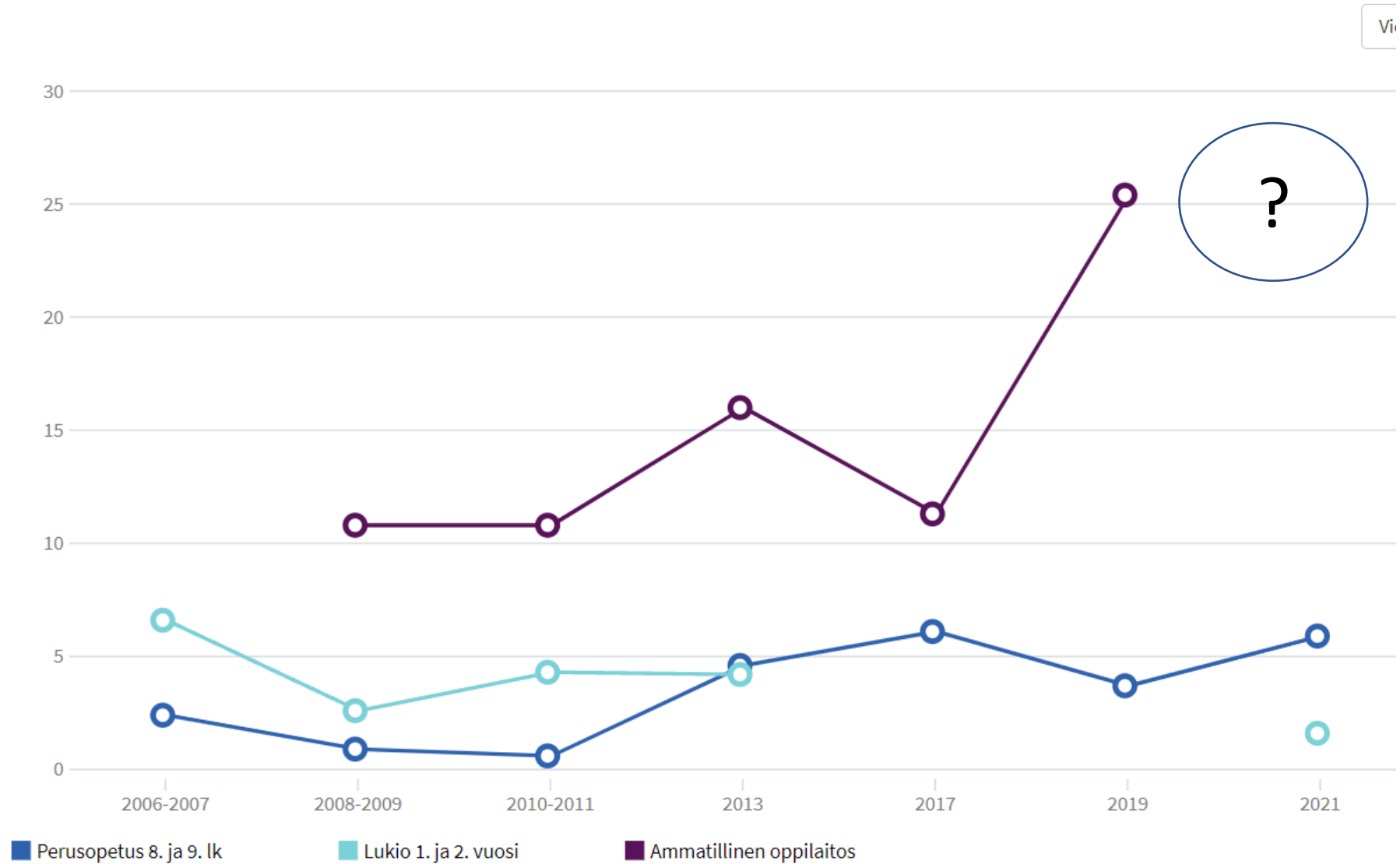
Heinola, Lukio 1. ja 2. vuosi



Indikaattori: Kokeillut kannabista vähintään kaksi kertaa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeilleet vähintään kaksi kertaa marihuanaa tai kannabista.

Heinola, Tytöt



Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

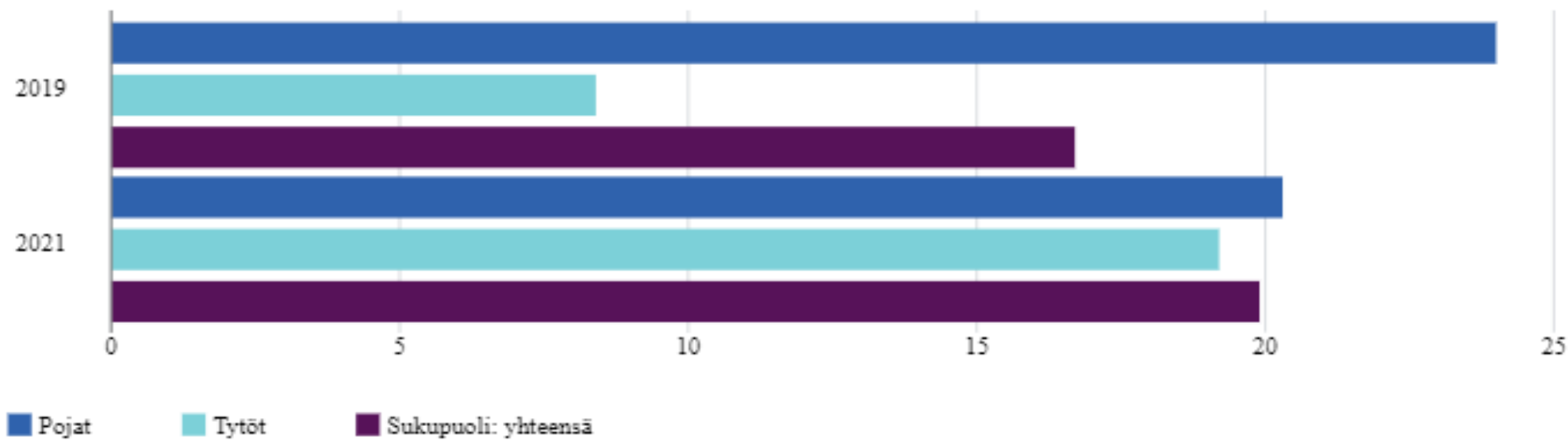
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi kun eivät ole päässeet nettiin.

Tyttöjen osalta prosenttiosuus kasvanut edelliseen kyselyyn verrattaessa.

Heinola



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

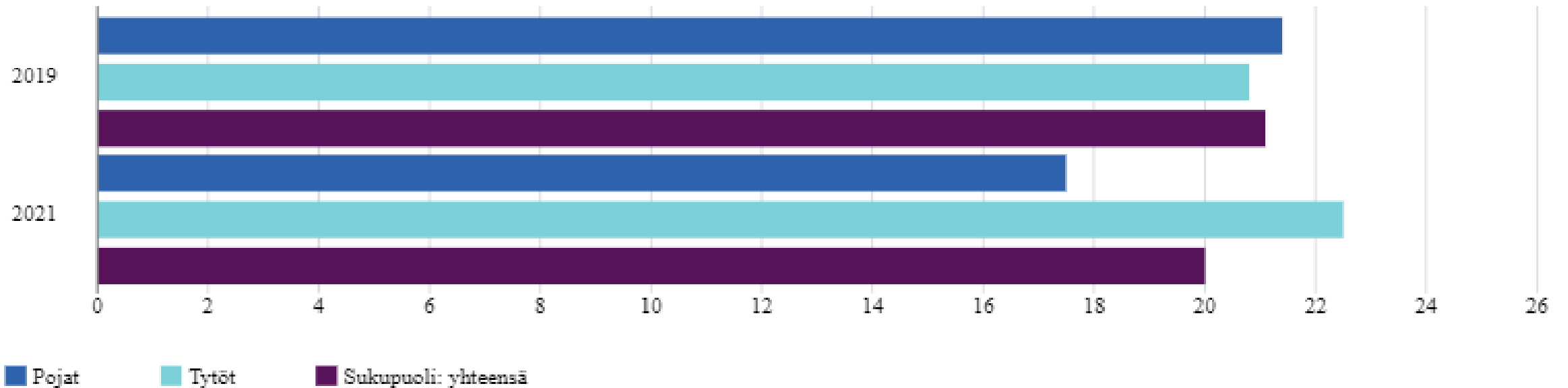
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi, kun eivät ole päässeet nettiin.

Tytöt kokee olonsa useammin hermostuneemmaksi kuin pojat

Heinola, Perusopetus 8. ja 9.lk



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

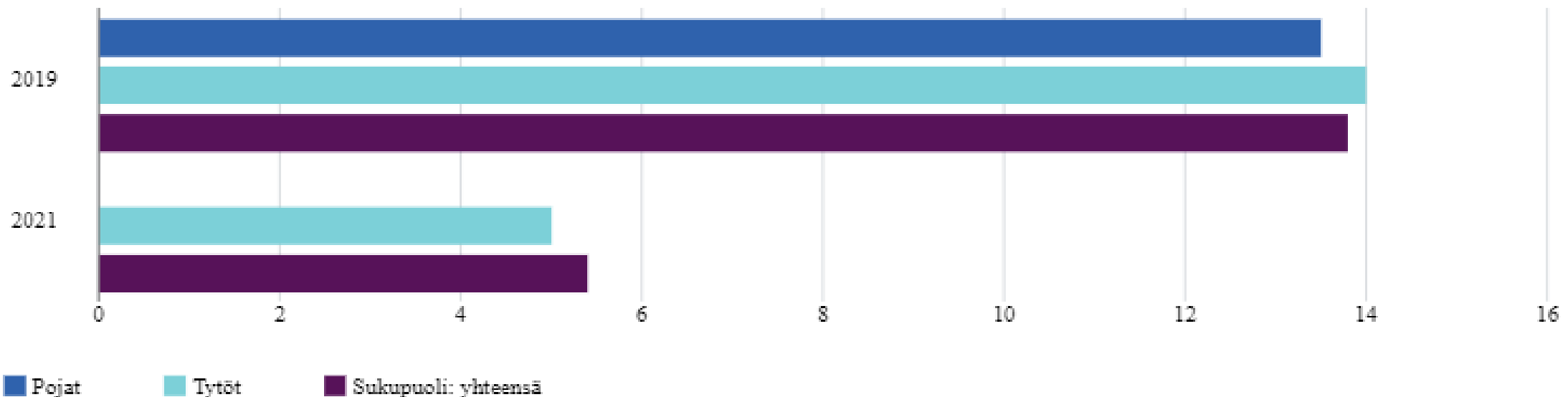
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi, kun eivät ole päässeet nettiin.

Lukioikäisillä tilanne parantunut selvästi edelliseen kyselyyn nähden

Heinola, Lukio 1. ja 2. vuosi



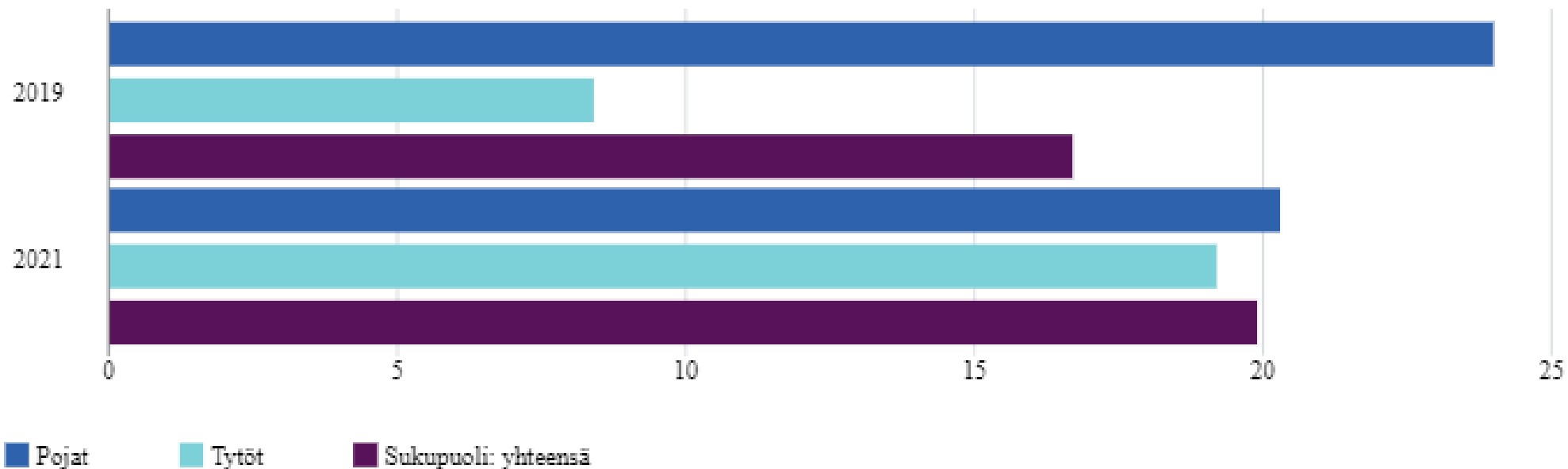
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi kun eivät ole päässeet nettiin.

Heinola



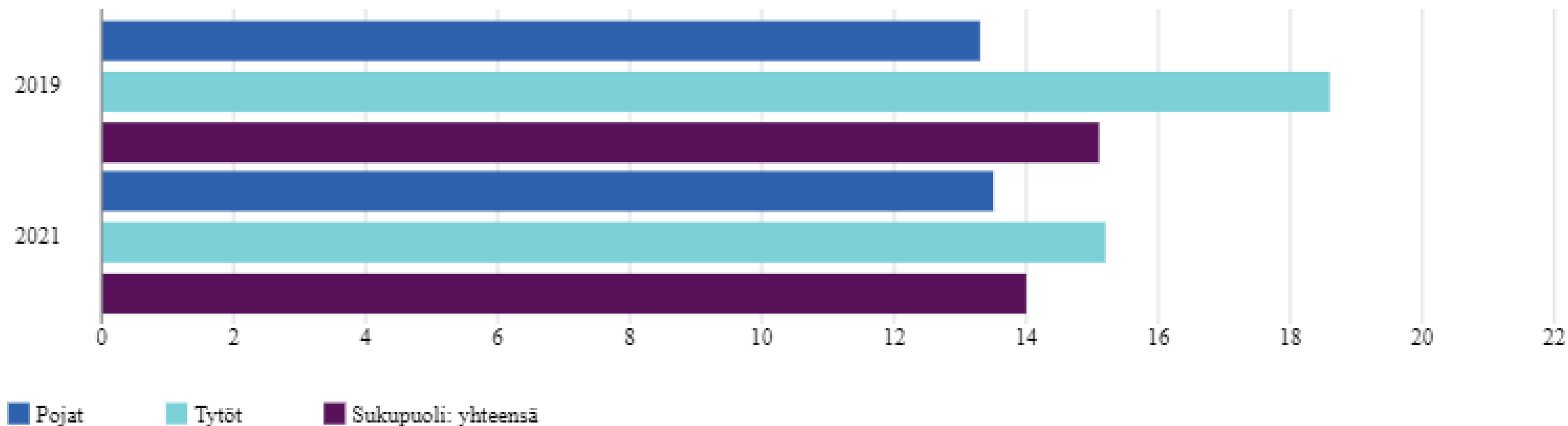
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi, kun eivät ole päässeet nettiin.

Heinola, Ammatillinen oppilaitos



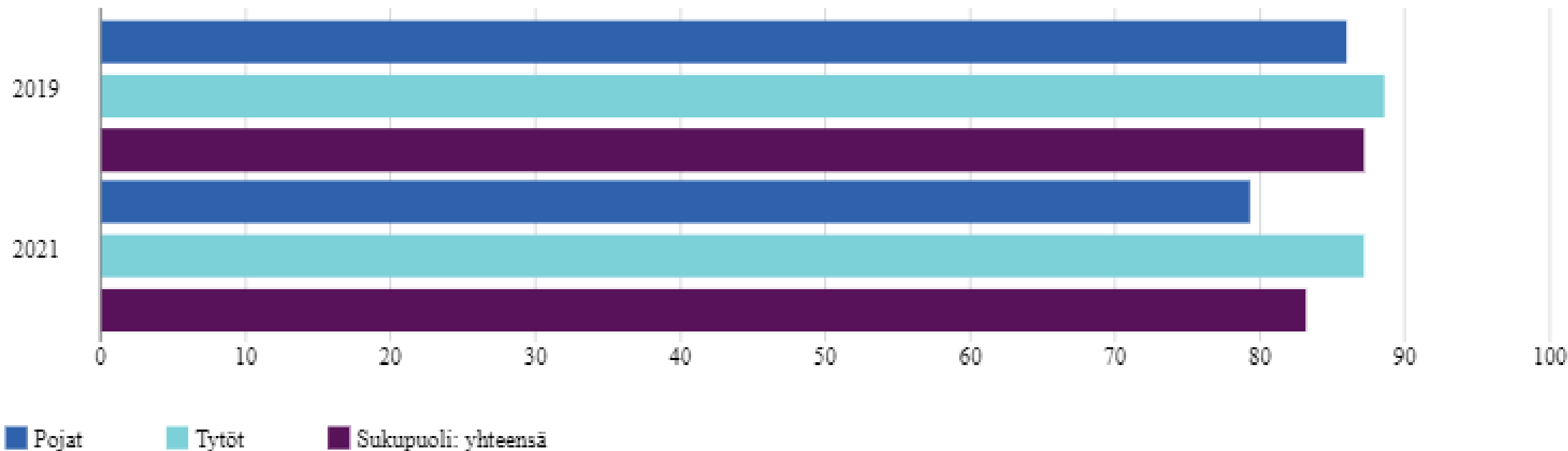
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kokee, että vanhemmat tukevat ja kannustavat usein, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka kokevat, että vanhemmat tukevat ja kannustavat heitä usein.

Heinola



Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

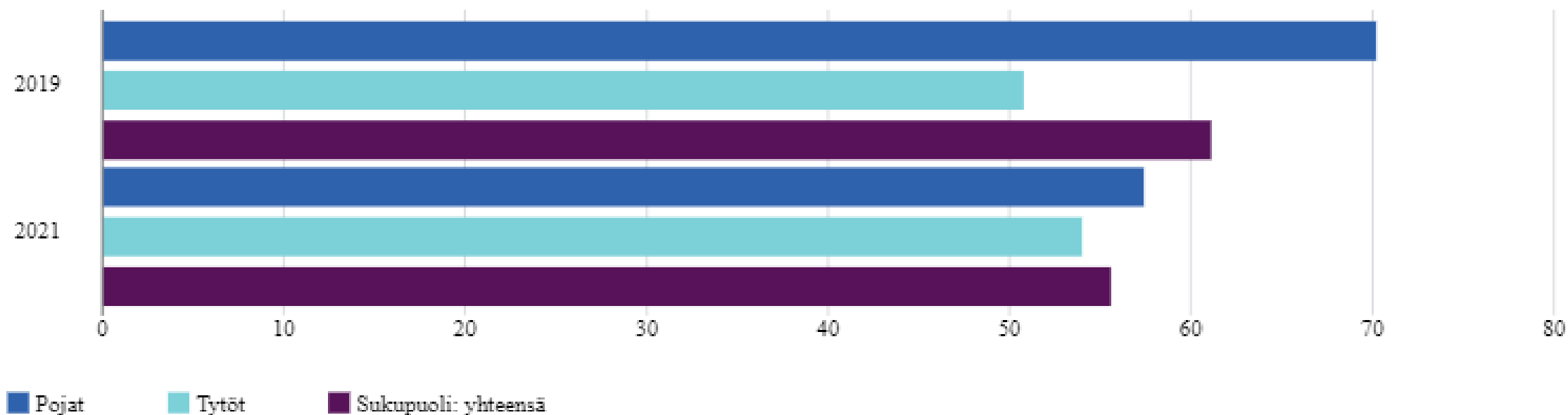
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka pystyvät usein keskustelemaan vanhempiensa kanssa omista asioistaan.

Reilu puolet kyselyyn vastanneista kokee, että vanhempien kanssa on hyvä keskusteluyhteys

Heinola



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

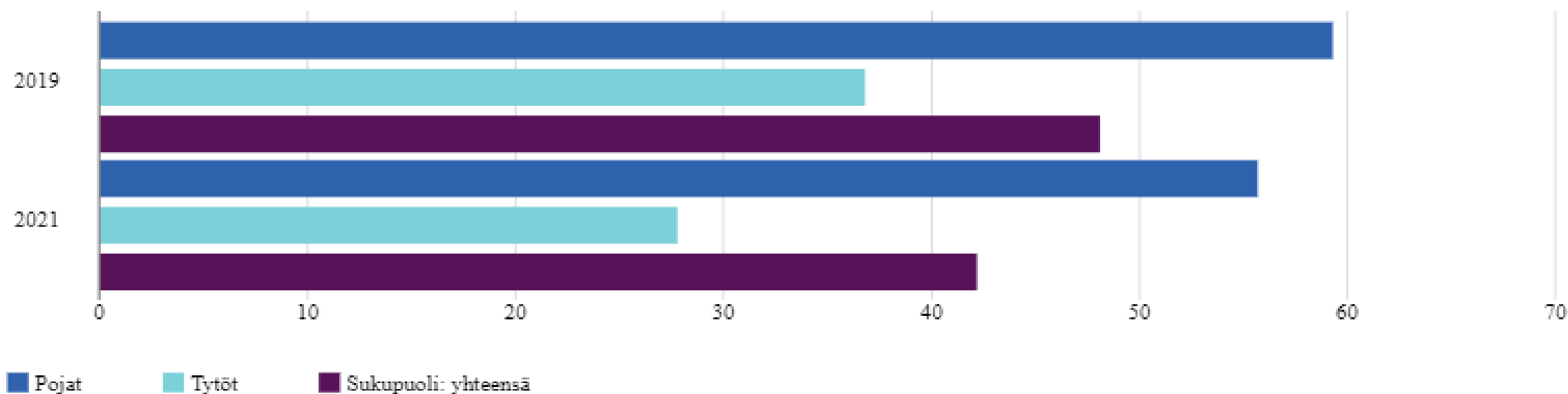
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka pystyvät usein keskustelemaan vanhempiensa kanssa omista asioistaan.

Reilu 40% kokee keskusteluyhteyden olevan hyvä vanhempien kanssa. Pojat kokevat keskusteluyhteyden olevan huomattavasti parempi kuin tytöt.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



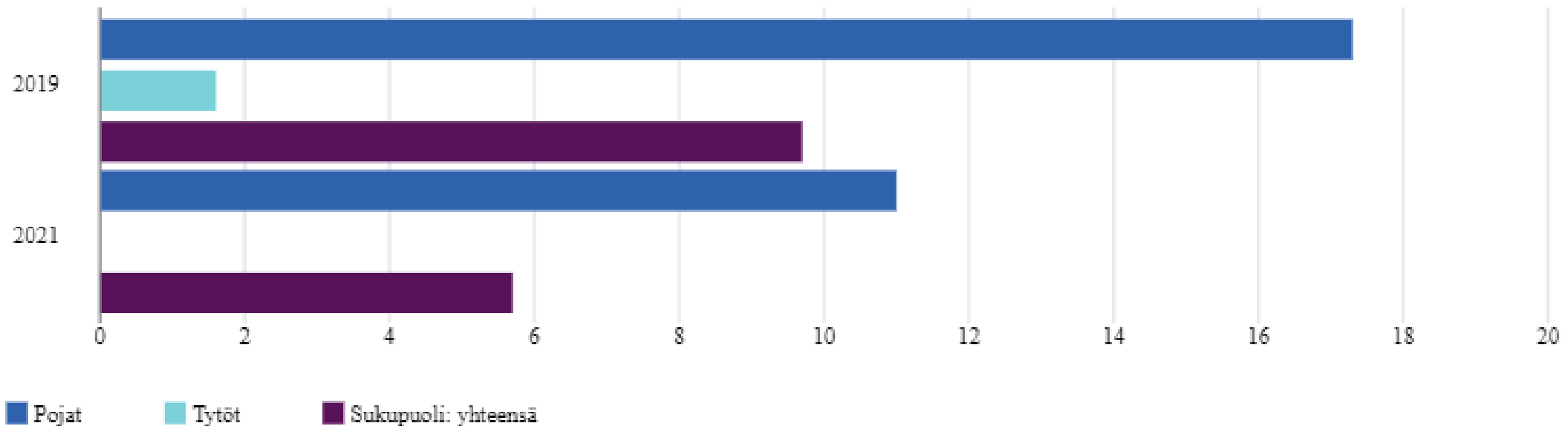
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Pelaa rahapelejä viikoittain, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka pelaavat rahapelejä vähintään 1 - 2 päivänä viikossa.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



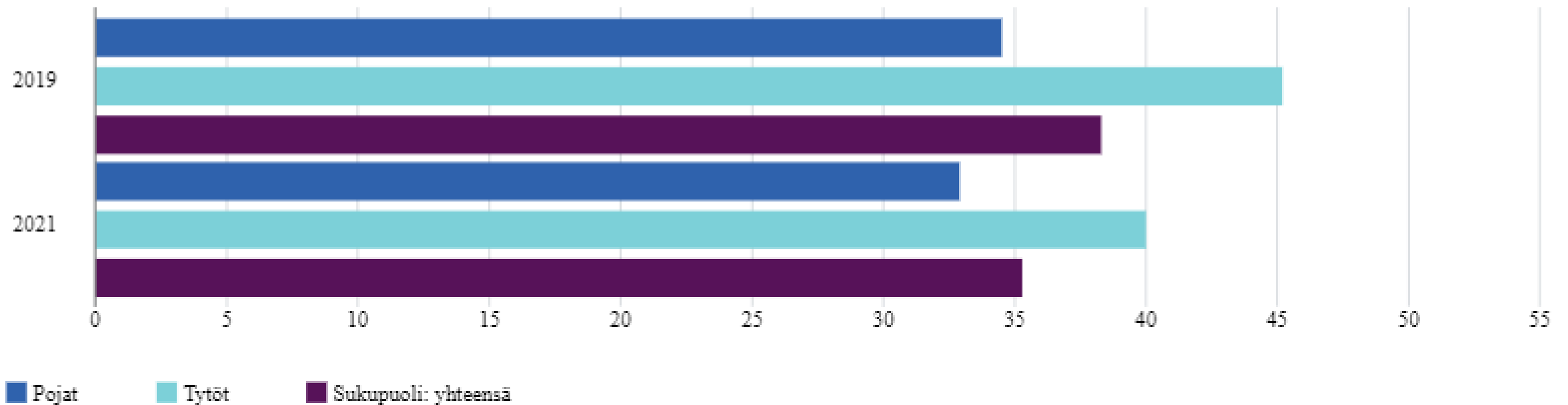
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Perheen koettu taloudellinen tilanne kohtalainen tai sitä huonompi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka arvioivat perheen taloudellisen tilanteen kohtalaiseksi tai sitä huonommaksi.

Heinola, Ammatillinen oppilaitos



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

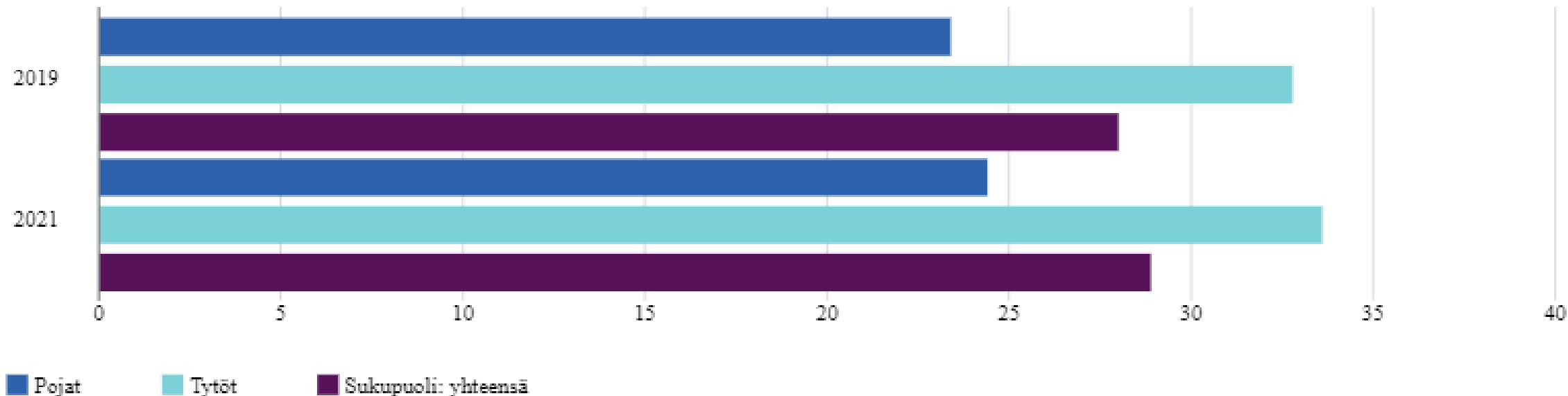
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Perheen koettu taloudellinen tilanne kohtalainen tai sitä huonompi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka arvioivat perheen taloudellisen tilanteen kohtalaiseksi tai sitä huonommaksi.

Tyttöjen huoli / kokemus perheiden taloudellisen tilanteen heikkoudesta kasvanut

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



Koulunkäynti ja kasvuympäristö

Vs. rehtori Reetta Rautiainen

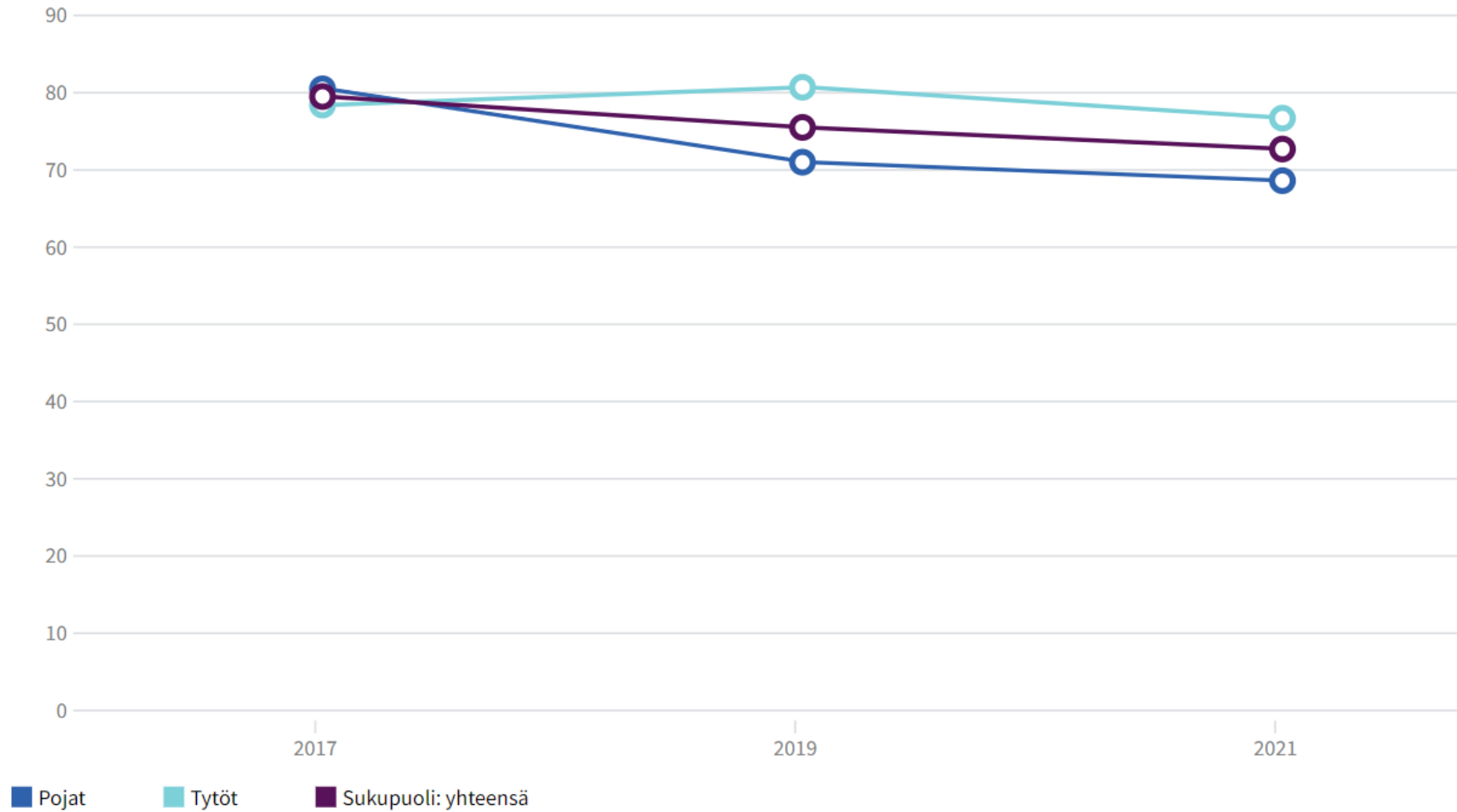
Rehtori Jani Alatalo

Indikaattori: Pitää koulunkäynnistä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka pitävät melko tai hyvin paljon koulunkäynnistä tällä hetkellä.

Alakoulu 4.-5. lk

Heinola

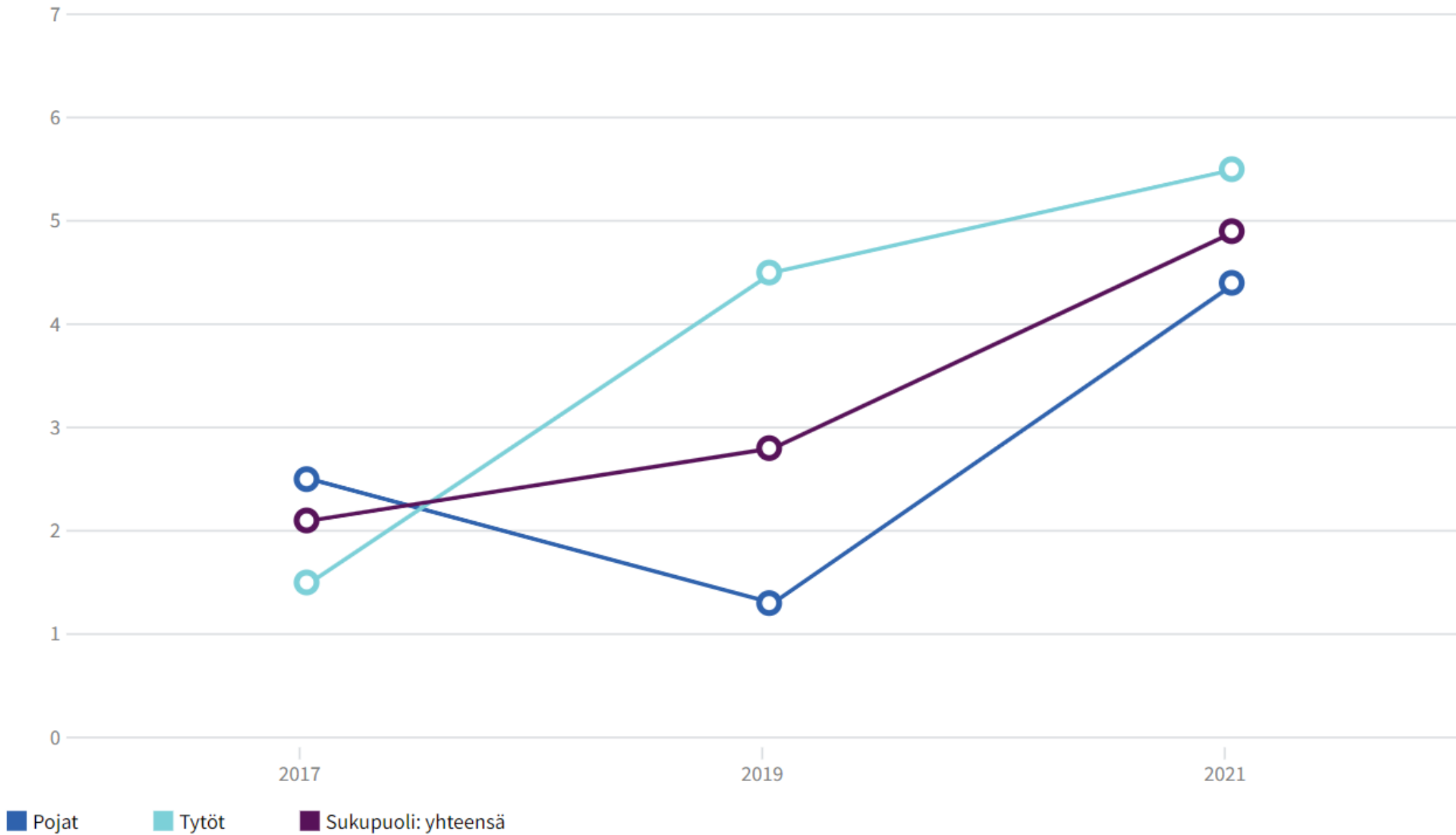


Indikaattori: Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joilta kokevat paljon vaikeuksia vähintään yhdessä seuraavista: lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa.

Heinola

Alakoulu 4.-5. lk

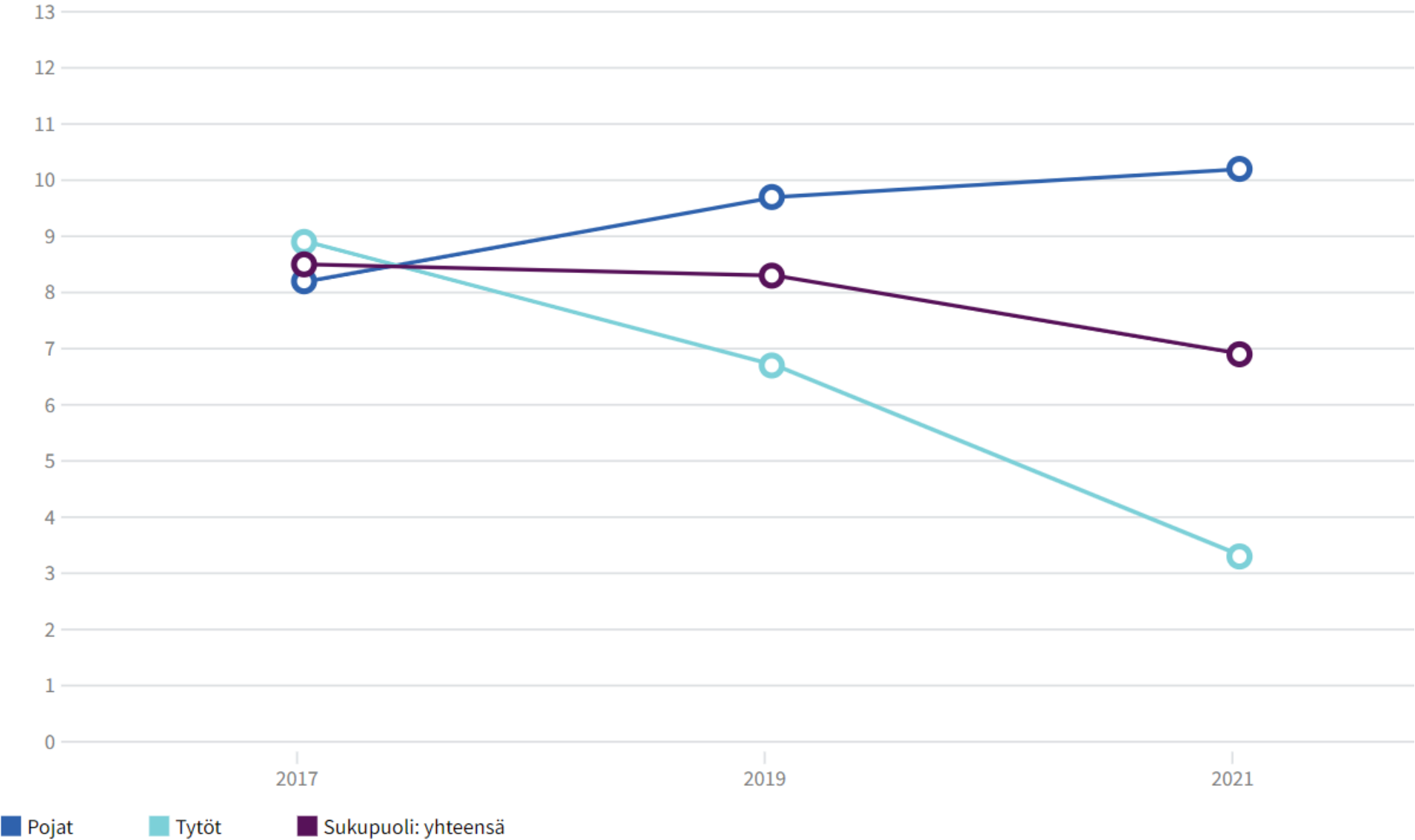


Indikaattori: Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joita on kiusattu koulussa vähintään kerran viikossa lukukauden aikana.

Heinola

Alakoulu 4.-5. lk

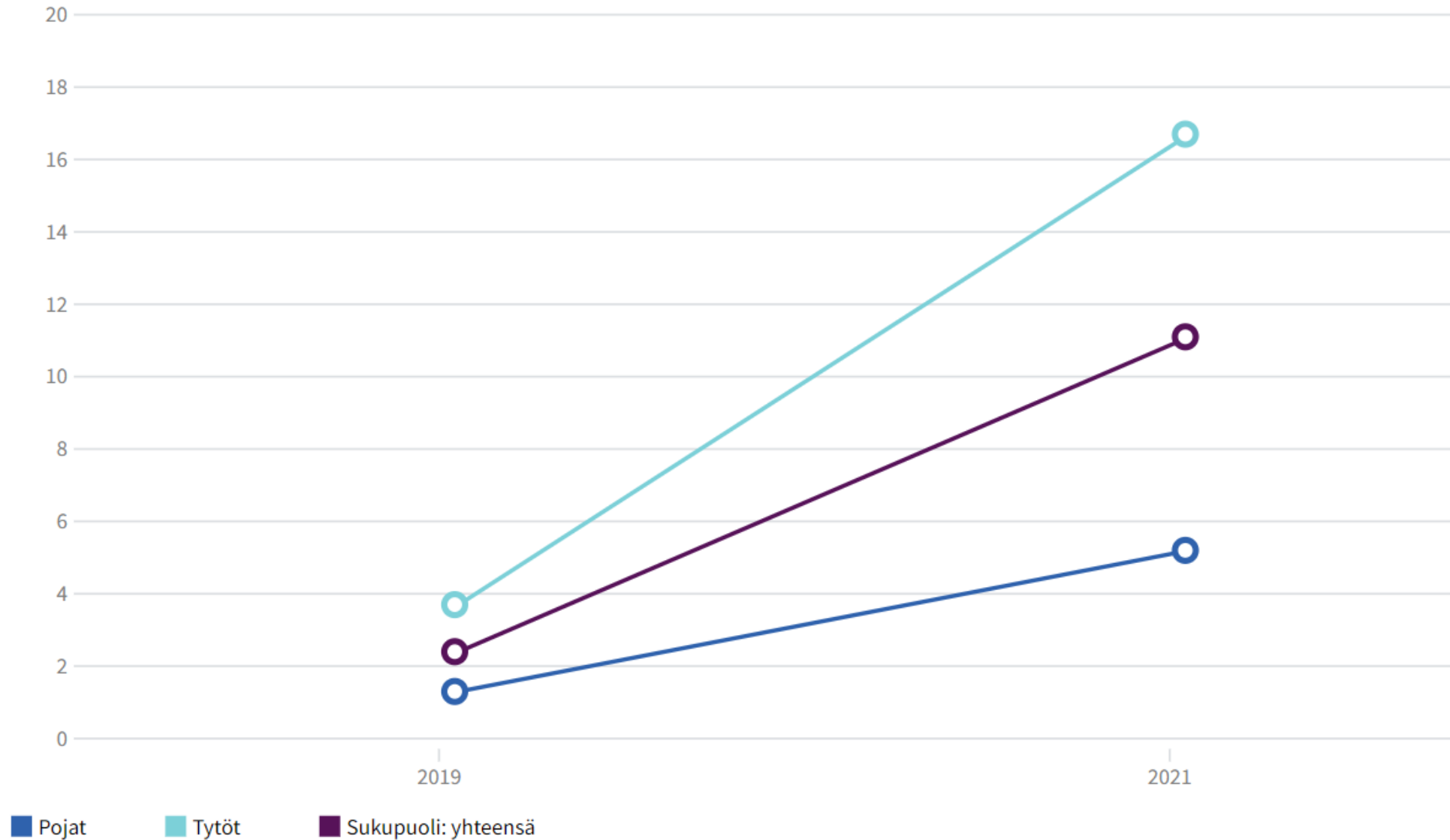


Indikaattori: Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana.

Alakoulu 4.-5. lk

Heinola

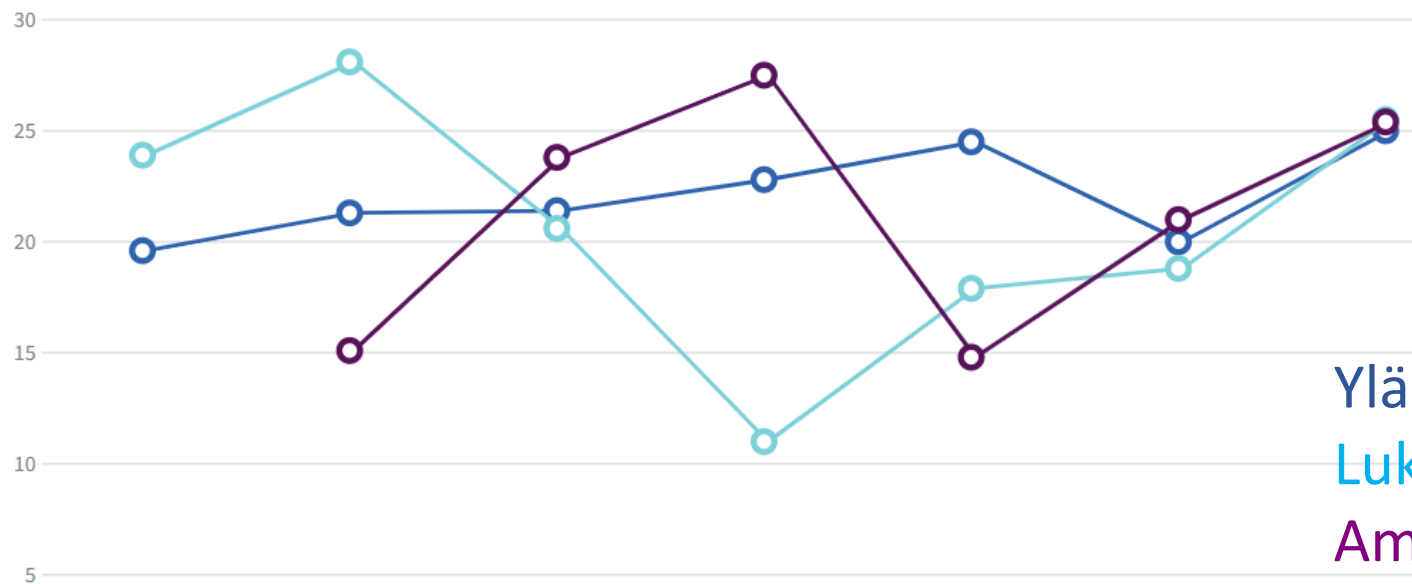


Opiskelun vaikeudet

Indikaattori: Vaikeuksia kirjoittamista vaativissa tehtävissä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joilla on melko tai erittäin paljon vaikeuksia kirjoittamista vaativien tehtävien tekemisessä.

Heinola, Sukupuoli: yhteensä



Yläkoulu 8.-9.lk

Lukio 1.-2. opisk.

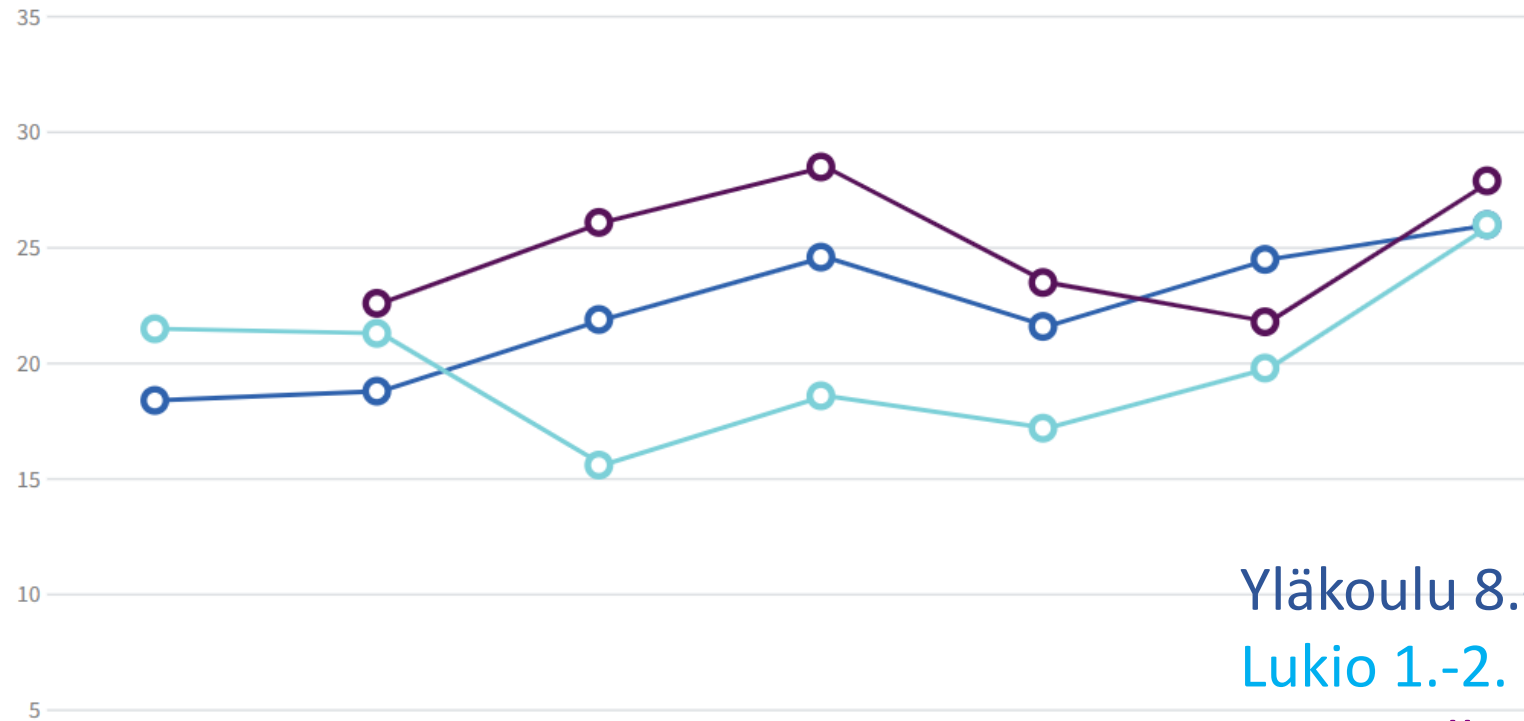
Ammatilliset oppilaitokset 1.-2. opisk.

Opiskelun vaikeudet

Indikaattori: Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joilla on melko tai erittäin paljon vaikeuksia lukemista vaativien tehtävien tekemisessä.

Heinola, Sukupuoli: yhteensä



Yleisesti opiskelun
vaikeudet ovat
lisääntyneet

Yläkoulu 8.-9.lk

Lukio 1.-2. opisk.

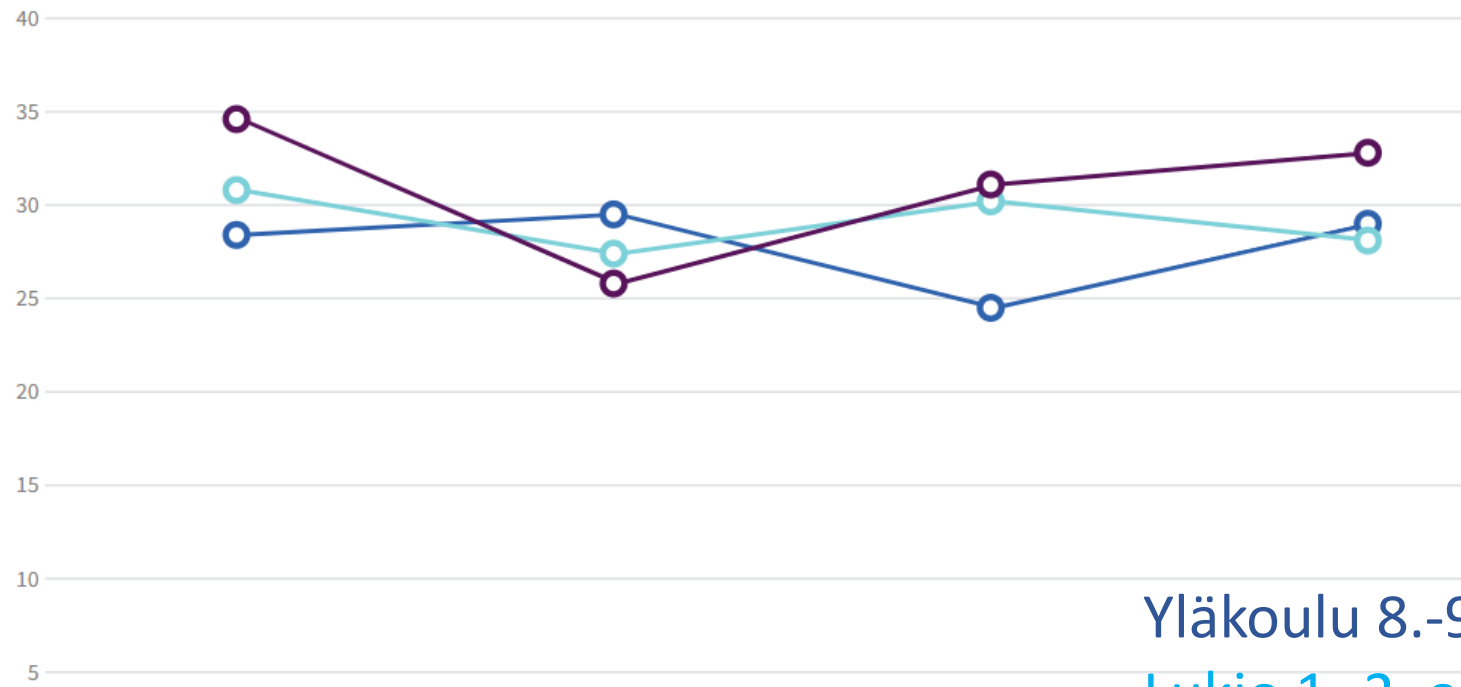
Ammatilliset oppilaitokset 1.-2. opisk.

Opiskelun vaikeudet

Indikaattori: Vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joilla on melko tai erittäin paljon vaikeuksia laskemista vaativien tehtävien tekemisessä.

Heinola, Sukupuoli: yhteensä



Yläkoulu 8.-9.lk

Lukio 1.-2. opisk.

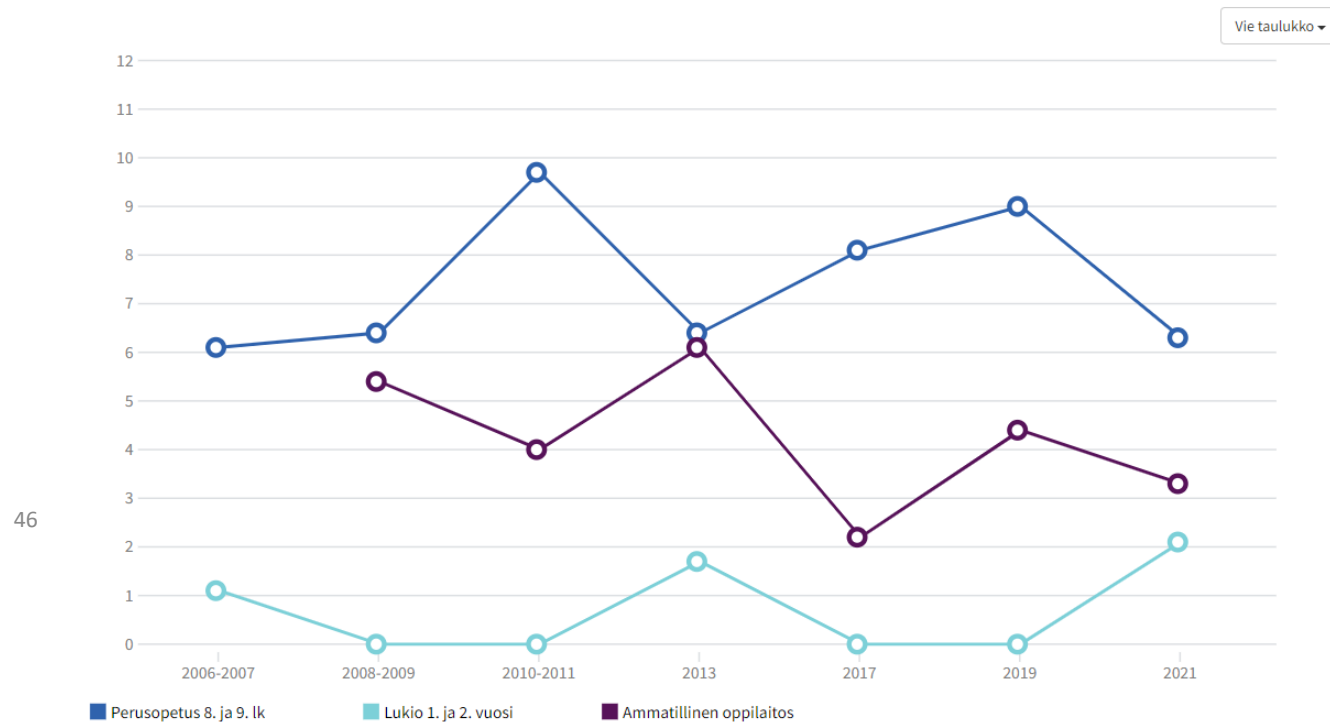
Ammatilliset oppilaitokset 1.-2. opisk.

Koulunkäynnin turvallisuus

Indikaattori: Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joita on kiusattu koulussa vähintään kerran viikossa lukukauden aikana. Koulukiusaaminen on koulussa tai muussa oppilaitoksessa tapahtuvaa henkistä tai fyysistä väkivaltaa. Se on tarkoituksellista, suunnitelmallista ja toista vahingoittavaa. Koulukiusaaminen voi olla yksilöiden välistä tai yhteisöllistä. Useimmiten kiusaaminen kohdistuu yhteen oppilaaseen. Periaatteessa kuka tahansa lapsi tai nuori voi joutua kiusatuksi koulussa. Lapsen ja nuoren riskiä joutua kiusatuksi lisäävät ulkoisen olemuksen piirteistä esimerkiksi poikkeava ruumiinrakenne, kuten huomattava ylipaino tai alipaino, ja motorinen kömpelyys ja temperamenttipiirteistä arkuus, vähäinen seurallisuus tai impulsiivisuus.

Heinola, Sukupuoli: yhteensä



Yleisesti turvallisuuteen
liittyvät asiat ovat
parantuneet

Yläkoulu 8.-9.lk

Lukio 1.-2. opisk.

Ammatilliset oppilaitokset 1.-2. opisk.

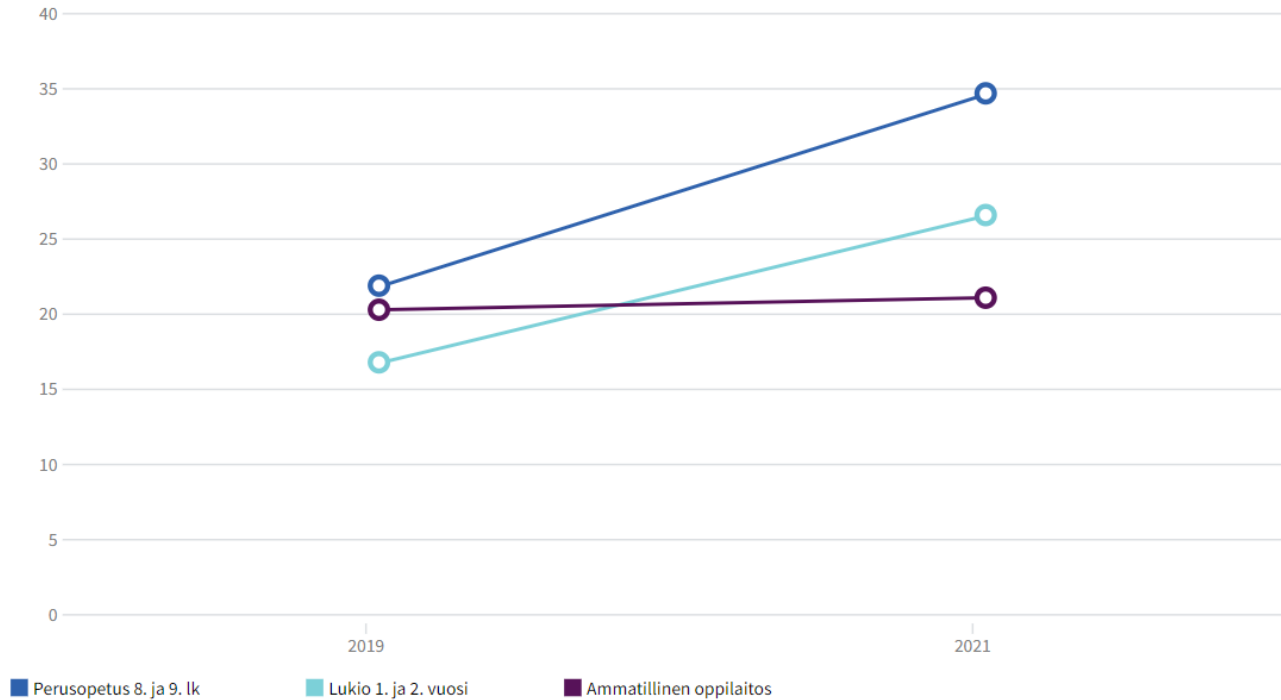
Koulunkäynnin turvallisuus

Indikaattori: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet vuoden aikana häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua.

Heinola, Sukupuoli: yhteensä

Vie taulukko ▾



Yläkoulu 8.-9.lk

Lukio 1.-2. opisk.

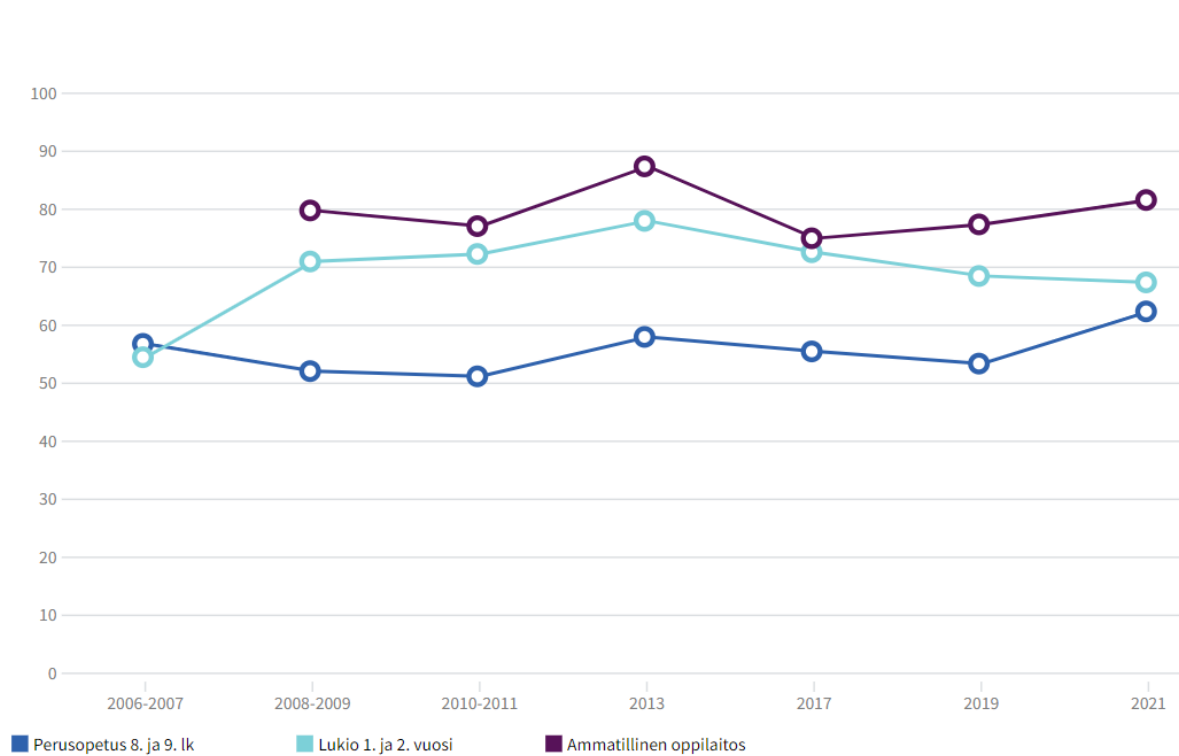
Ammatilliset oppilaitokset 1.-2. opisk.

Hyvinvointi, yläkoulu

Indikaattori: Pitää koulunkäynnistä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kertovat, että he pitävät koulunkäynnistä.

Heinola, Sukupuoli: yhteensä



Yleisesti hyvinvointi on lisääntynyt.

Terveys

Palvelupäällikkö, terveysneuvonta Marja-Liisa Kanerva
Hyvinvointipäällikkö Kirsi Mäkilä

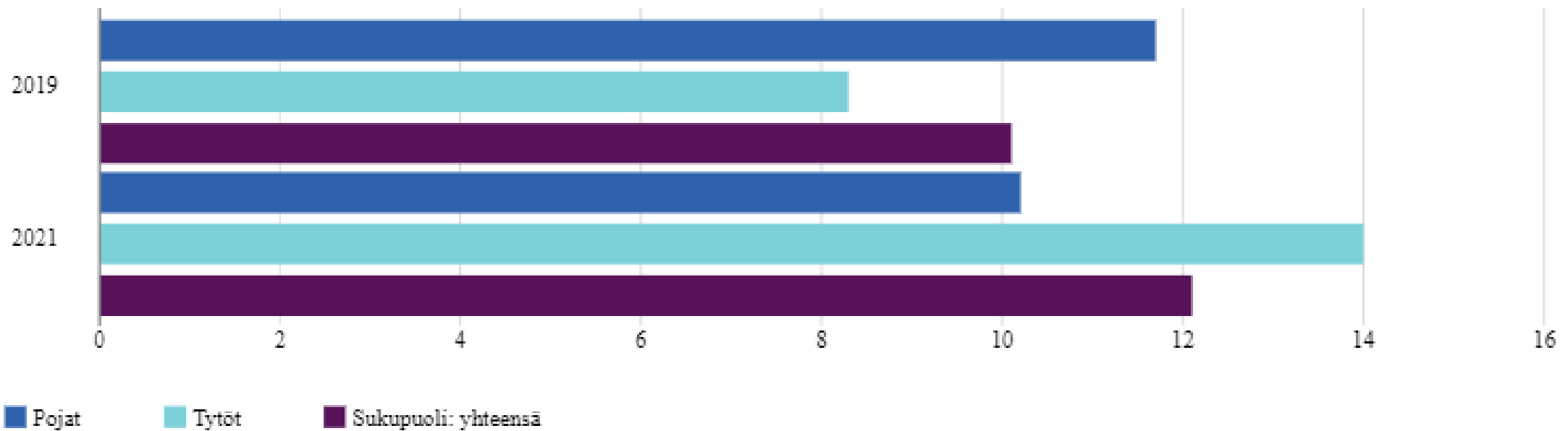
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka kokevat terveydentilansa keskinkertaiseksi tai sitä huonommaksi.

Heinola



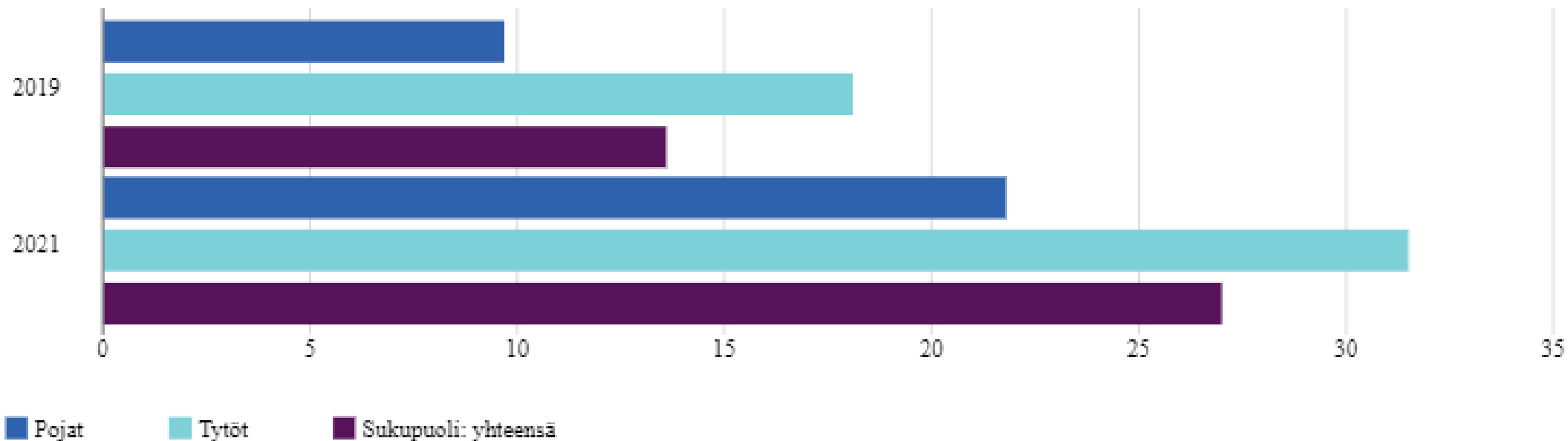
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joilla on ollut mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana.

Heinola



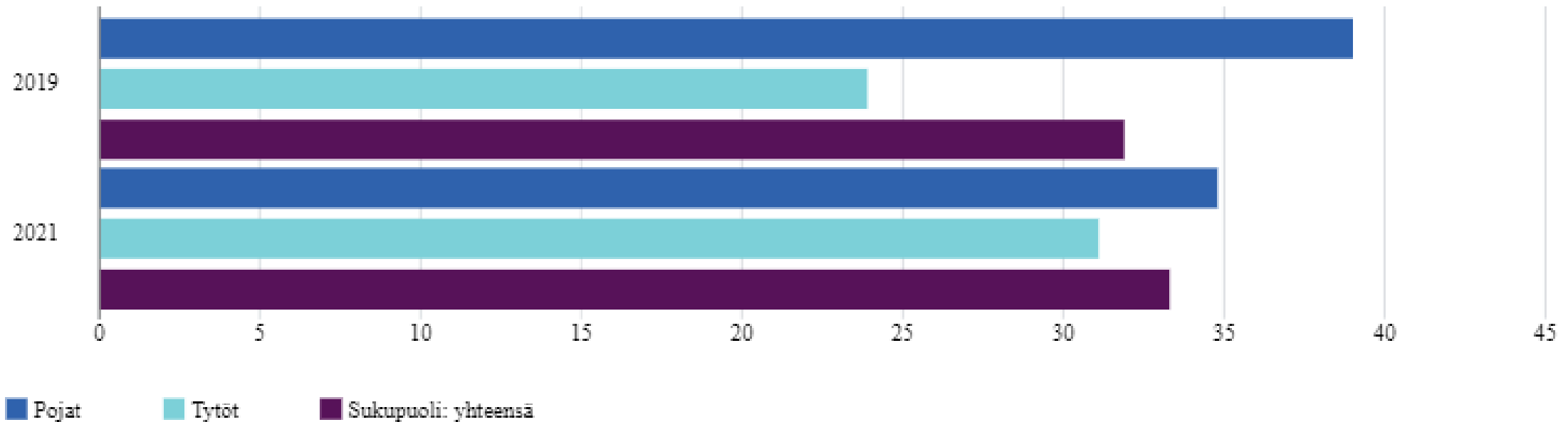
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka harjaavat hampaansa harvemmin kuin kaksi kertaa päivässä.

Heinola



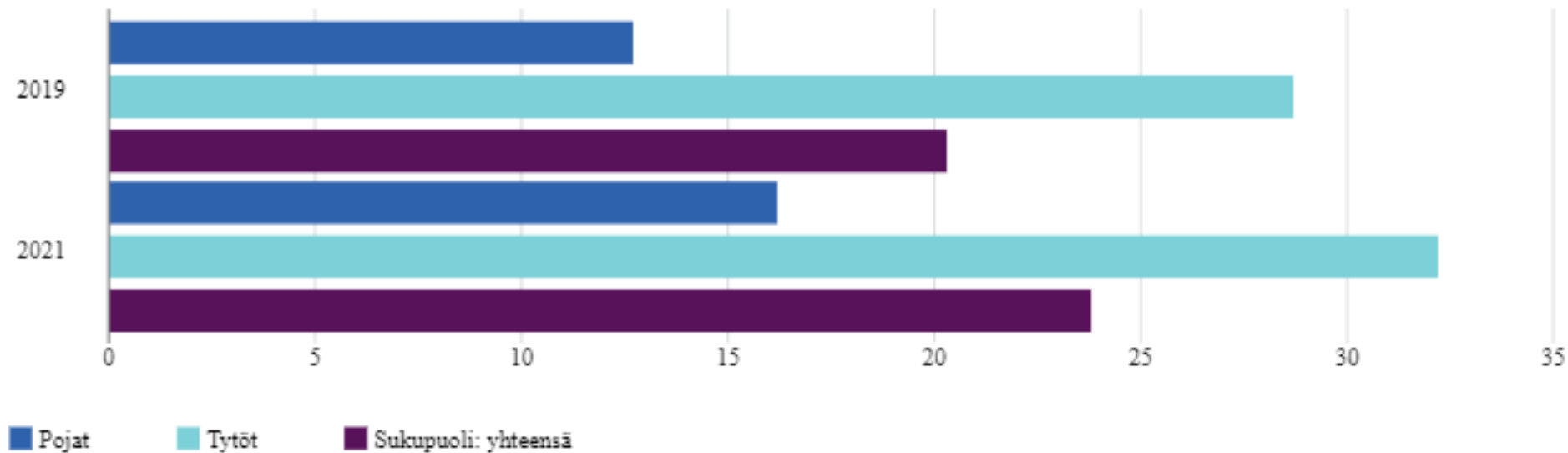
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa, niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat kokevansa terveytensä keskinkertaiseksi tai sitä huonommaksi. Koetulla terveydellä tarkoitetaan vastaajan itse ilmaisemaa kokemusta omasta yleisestä terveydentilastaan. Vastaajan ilmaisema koettu terveydentila tiivistää kokemuksia terveyden eri puolista; fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



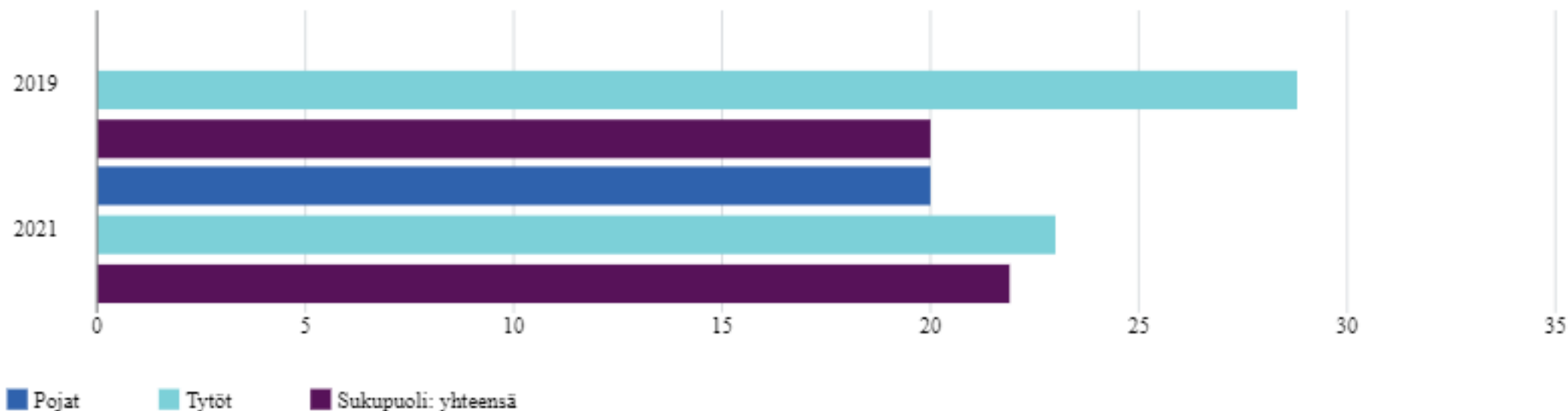
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa, niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat kokevansa terveytensä keskinkertaiseksi tai sitä huonommaksi. Koetulla terveydellä tarkoitetaan vastaajan itse ilmaisemaa kokemusta omasta yleisestä terveydentilastaan. Vastaajan ilmaisema koettu terveydentila tiivistää kokemuksia terveyden eri puolista; fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta.

Heinola, Lukio 1. ja 2. vuosi



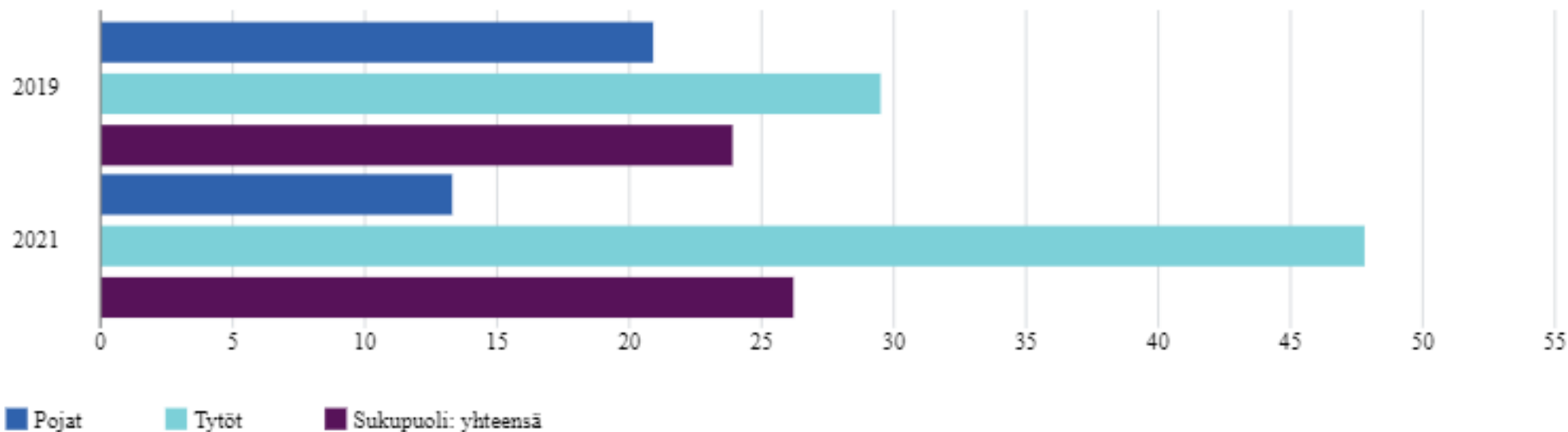
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa, niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat kokevansa terveytensä keskinkertaiseksi tai sitä huonommaksi. Koetulla terveydellä tarkoitetaan vastaajan itse ilmaisemaa kokemusta omasta yleisestä terveydentilastaan. Vastaajan ilmaisema koettu terveydentila tiivistää kokemuksia terveyden eri puolista; fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta.

Heinola, Ammatillinen oppilaitos



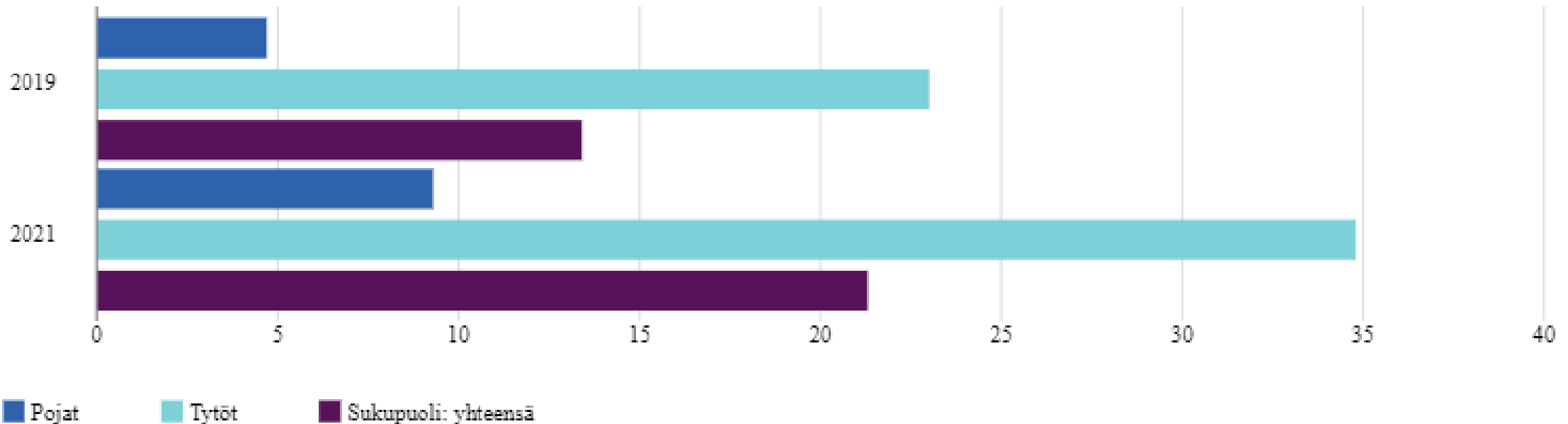
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta kahden viime viikon aikana. Ajoittaiset ahdistuksen tunteet ovat osa nuoren normaalia elämää. Läheiset ihmiset voivat tukea ahdistuksen tunteiden kanssa pärjäämistä ja nuoren selviytymistä iänmukaisista haasteista. Varsinaisen ahdistuneisuushäiriön syntyyn vaikuttavat perinnöllinen alttius ja ympäristötekijät, erityisesti lapsuusiässä ja nuorena koettu väkivalta, hylkäämiskokemukset ja muut liiallisesti kuormittavat ympäristötekijät.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk



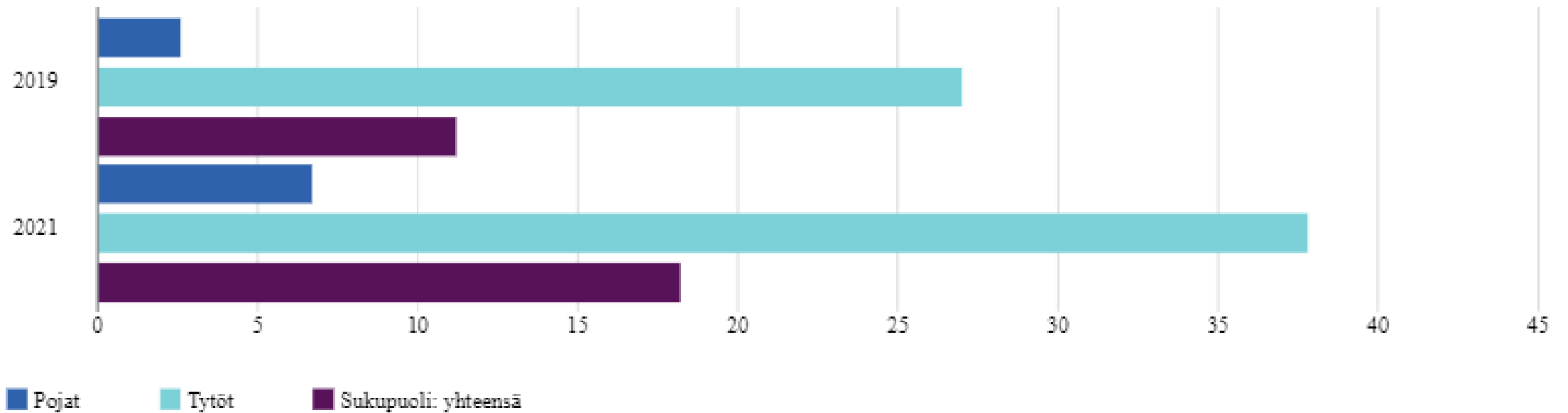
Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta kahden viime viikon aikana. Ajoittaiset ahdistuksen tunteet ovat osa nuoren normaalia elämää. Läheiset ihmiset voivat tukea ahdistuksen tunteiden kanssa pärjäämistä ja nuoren selviytymistä iänmukaisista haasteista. Varsinaisen ahdistuneisuushäiriön syntyyn vaikuttavat perinnöllinen alttius ja ympäristötekijät, erityisesti lapsuusiässä ja nuorena koettu väkivalta, hylkäämiskokemukset ja muut liiallisesti kuormittavat ympäristötekijät.

Heinola, Ammatillinen oppilaitos



Hyvinvointi korona-aikana

Palvelupäällikkö, terveysneuvonta Marja-Liisa Kanerva
Hyvinvointipäällikkö Kirsi Mäkilä

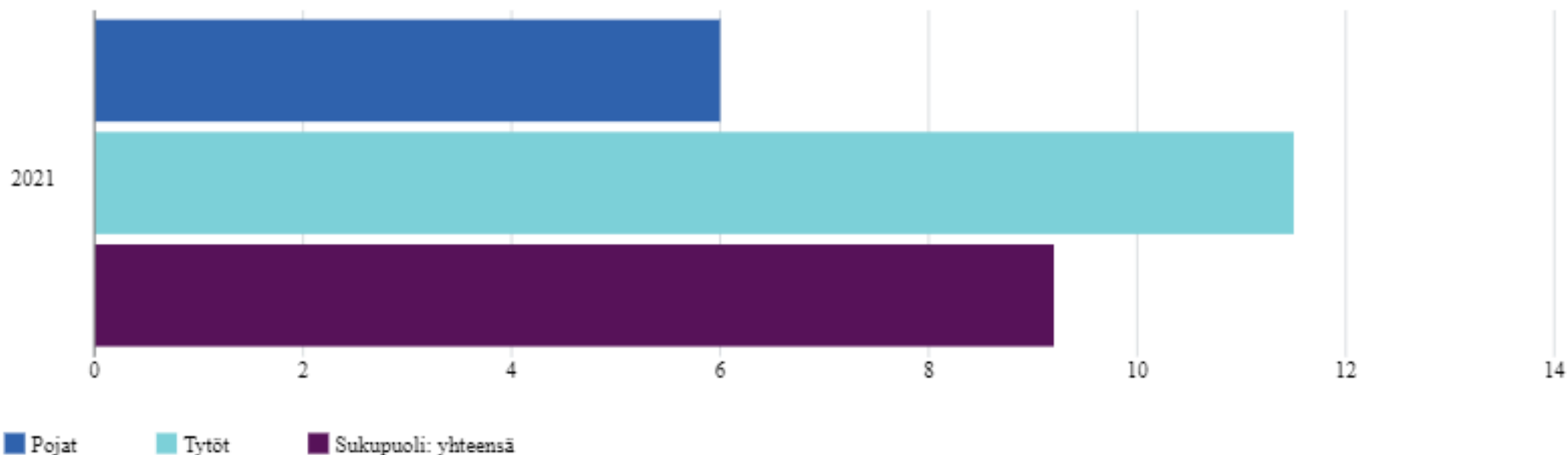
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Ollut paljon huolissaan koronavirustartunnan saamisesta, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat olleet paljon huolissaan koronavirustartunnan saamisesta tämän luokan aikana.

Heinola



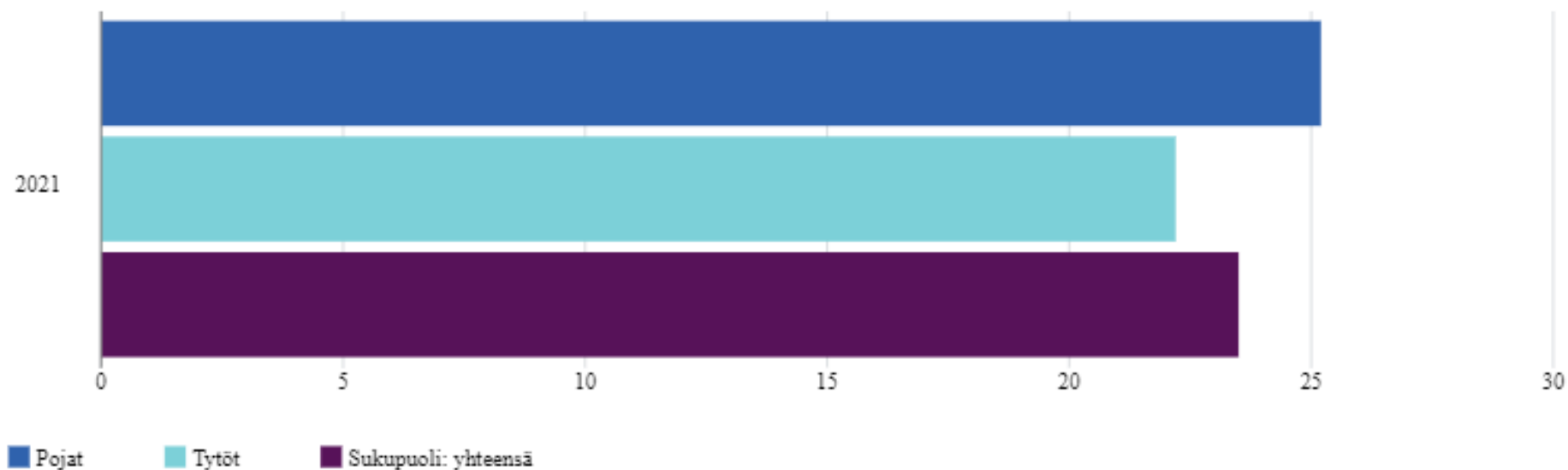
Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021

Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Koronaepidemia lisännyt perheen kanssa vietettyä aikaa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka kokevat koronaepidemian lisänneen perheen kanssa vietetyn ajan määrää.

Heinola



Perustulokset, nuoret 2019 ja 2021

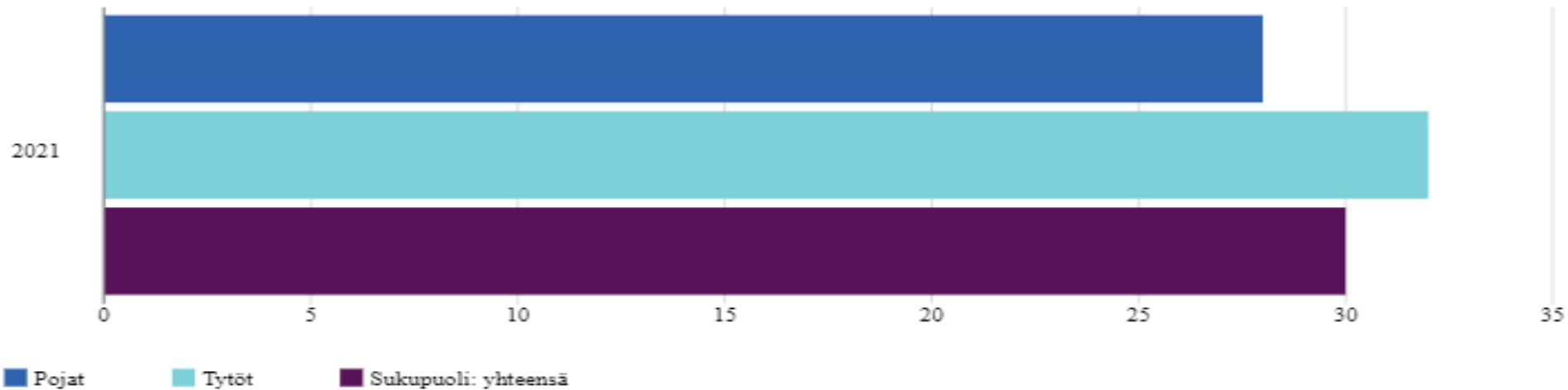
Lähde: Kouluterveyskysely

Indikaattori: Koronaepidemia vähentänyt yhteydenpitoa kavereihin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kokevat koronaepidemian vähentäneen yhteydenpitoa kavereihin.

Heinola, Perusopetus 8. ja 9. lk

Lukio 42%



Kiitokset!