

ALKULUOKKAMALLI

Myllyojan koulu 2010-2011



Salme Koski-Lammi, Heidi Tähkänen

Toiminta-ajatus

- Alkuluokka tukee lapsen kasvua ja kehitystä joustavilla opetusjärjestelyillä ja ehyellä koulupäivällä.
- Alkuluokka on esi- ja alkuopetuksen suunnitelmallista yhteistyötä perustuen opetussuunnitelman tavoitteisiin ja sisältöihin.

Alkuluokan toimintamalli

- Esi- ja alkuopetuksen lapsi/opetusryhmässä lapselle järjestyy samoissa tiloissa samojen aikuisten kanssa
 - päivähoito (esikoululaisten aamu- ja iltapäivähoito)
 - esiopetus ja 1.lk:n opetus
 - koululaisten iltapäivätoiminta

Henkilöstö alkuluokassa

Toimintakulttuuri perustuu

- moniammatilliseen yhteistyöhön
- jaettuun asiantuntijuuteen
- vuoropuheluun
- yhteisöllisyyteen

Yhteistyötä tekevät

- lastentarhanopettaja
- luokanopettaja
- päivähoitaja
- koulunkäyntiavustaja

Alkuluokan päiväjärjestys

9.00- 9.45	1. luokan/esioppilaiden oma tunti
9.45-10.30	myllytunti (työskentely pienryhmissä)
10.30-11.05	ulkoilu
11.05-11.25	ruokailu
11.25-12.00	1. luokan/esioppilaiden oma tunti
12.00-12.45	myllytunti (työskentely pienryhmissä)
12.45-13.05	1. luokan/esioppilaiden oma tunti
13.05-16.30	koululaisten iltapäivätoiminta
7.30-9.00	päivähoito
13.00-16.30	päivähoito

Alkuluokan vahvuudet

- Oppilas/lapsi saa pienryhmässä enemmän aikuisen aikaa, huomiota ja yksilöllistä tukea
- Päivän rytmitys ja säännöllinen rakenne
- Toiminnallisuus ja leikki oppimisen välineenä
- Lapsella on mahdollisuus edetä oman kasvun ja kehityksensä mukaisesti
- Vertaisoppiminen
- Yhdessä oppiminen
- Moniammatillisuus
- Tiimin jäsenten vahvuuksien hyödyntäminen
- Jaettu asiantuntijuus